

Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis
direktorė Žaneta Budrienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-114/24(3.4.40-ORG-1)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2021-2025 m. strateginiame plane išskirti tikslai ir uždaviniai vykdomi įgyvendinant 2022-2023 bei 2023-2024 mokslo metų įstaigos metinius veiklos planus:

I. Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje:

1. Didelis dėmesys skirtas mokytojų ir personalo kompetencijų tobulinimui - kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 31 darbuotojas, 146 dienas. Mokymams išleista 64448,50 EUR iš valstybės, savivaldybės ir ES lėšų. 8 mokymai buvo organizuoti įstaigos kolektyvui. Mokytojai vedė atviras veiklas/pamokas „Kolega Kolegai“, integruotas dalykų pamokas (lietuvių kalba ir technologijos, lietuvių kalba ir tikyba, anglų kalba ir pasaulio pažinimas), dalyvavo vienas kito pamokose, renginiuose. Vyko naujai dirbančių ir besiatestuojančių mokytojų pamokų/veiklų stebėseną ir aptarimas. Specialioji pedagogė atliko 3 dienų profesinę stažotę Vokietijoje. Vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai atestuotos dvi pradinio ugdymo mokytojos.
2. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas - mokytojai atsižvelgė į mokinių/ugdytinių mokymosi poreikius bei individualios pažangos stebėjimo rezultatus, pamokose/užsiėmimuose individualizavo ir diferencijavo mokiniams/ugdytiniams parengtas užduotis. 100 proc. mokytojų pamokose/užsiėmimuose naudojo IKT. Vyko pirmųjų adaptacijos stebėseną ir aptarimą, SUP mokinių ir ugdytinių stebėseną ugdymo proceso ir popietiniu laiku. Atliktas logopedinio poreikio ištyrimas pirmokams ir darželinukams. Ugdomi vaikai iš Ukrainos ir Nigerijos. Patvirtinti 2023-2025 mokslo metų Bendrieji ugdymo planai. Atnaujintas namų darbų skyrimo tvarkos aprašas. Sudaryta UTA komanda. Visi pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo „Misija - įtraukusis ugdymas 2023“ mokymuose.
3. Vaikų mokymas mokytis - mokytojai ir mokiniai naudojo VŠĮ „Vyturio leidyba“ bibliotekos prenumeratą. Įsigytos licencijos „Eduka klasė“ (174 mokiniams ir 11 mokytojų - 38 proc. punktais daugiau palyginus su 2022 m.). Paskirtos 46 *EduTen Playground* licencijos 1b ir 3b klasėms (mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti, mokytojų darbo palengvinimui ugdant mokinių matematinius gebėjimus). Vyksta konkurso „Protų mūšis“ pavasario ir rudens sesijos. Organizuota respublikinė paroda-konkursas „Metų laikai medžio lape“ mokinių meninės raiškos ir kūrybinių gebėjimų ugdymui <https://www.storyjumper.com/book/read/166160701/A-T--A-L-Y-N-U-I-30>. Atnaujinti vadovėliai „Taip!“ 3 ir 4 klasėms. Vyko renginiai „Vaikai vaikams“, nakties skaitymai „Tarp šviesos ir tamsos“, „Lietuvių kalbos dienos“.
4. Ugdymo siejimas su socialine aplinka - mokiniai ir ugdytiniai įgijo įvairių praktinių įgūdžių lankydami įvairiose edukacinėse aplinkose, dalyvaudami Kultūros paso programose. Mokiniai ir ugdytiniai įgijo istorinių, geografinių žinių ekskursijų, žygių metu keliaudami po Vilniaus miestą, Kernavę, Naujosios Vilnios apylinkes, Druskininkus, Anykščius. Vaikų tėveliai vedė ar aktyviai dalyvavo mokytojų pamokose/veiklose ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų – panaudoti jų talentai, profesinė patirtis ir žinios. Atrastos naujos edukacinės erdvės: Lietuvių kalbos institutas, Kazio Varnelio namai-muziejus, Vilniaus geležinkelio muziejus, Vilniaus medienos centras, „Lėlės“ teatras, Paršiuko Ikaro teatras.

II. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką:

1. Mokytojų darbo vietų tobulinimas – įsigytas naujos kartos interaktyvus ekranas, smėlio ir šviesos stalai. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Atliktas 2a klasės kapitalinis remontas.
2. Edukacinių aplinkų kūrimas – įrengta lauko klasė-kupolas su terasa, lauko kamuolių gaudyklė, patalpa neformaliojo švietimo veikloms.
3. Socialinio, fizinio ir emocinio saugumo gerinimas – kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Kimochis“. 1 mokiniui sudarytos sąlygos individualiai mokytis namuose. Vyko projektinės veiklos „Antrojų mokymas plaukti“, „Knygų Kalėdos“, prevencinė saugaus eisimo akcija „Būk saugus, atsargus ir sveikas“, talentų šou „Linksmoji karuselė“, dalyvavimas sporto varžybose, vykdomas tęstinis projektas „Sveikatiada“. Dalyvauta respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2023“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Europos mokyklų sporto diena 2023“,

tęstiniame projekte FK „Riteriai“ futbolo turnyre, Lietuvos mini rankinio čempionate. Pirmokai ir antrokai dalyvavo žygyje Saulės laikrodžio link. Vykdoma plokščiapėdystės profilaktika. Tęsimas oro kondicionierių įrengimas ikimokyklinio ugdymo grupėse („Riešutėlių“ grupė). Stiprinant saugumą, įstaigoje įrengtos lauko stebėjimo kameros. Socialinė pedagogė vedė seminarą vaikams ir jų tėvams „Technologijų žala vaikui“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2023 m. 1 ir 3 klasėse.	Suformuota UTA komanda įgalinta analizuoti ugdymo turinio atnaujinimo esmę. Pasirengta UTA įgyvendinimui 1 ir 3 klasėse. Ugdymo plano 2023-2025 m. pagal atnaujintas ugdymo turinio programas kūrimo komandos sudarymas.	UTA komandos susitikimai bent 2 kartus dėl ugdymo turinio atnaujinimo svarbos ir veikimo žingsnių. Sudarytas UTA įgyvendinimo priemonių planas ir pristatytas 1, 3 klasių mokinių tėvams iki 2023 m. birželio mėn. pabaigos. Interneto svetainėje sukurta atskira skiltis, skirta UTA įgyvendinimui kurioje keliama visa svarbi informacija.	8 mokytojai (70 proc.) dalyvavo mokymuose „Idėjos, kaip mokyti pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“. Vyko metodinės tarybos ir pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdžiai, aptariant ir įgyvendinant UTA. Kovo mėn. mokinių tėvai buvo supažindinti su UTA per „Mano dienas“. Sukurta atskira skiltis, skirta UTA įgyvendinimui http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/uta/ Sukurtas ir patvirtintas 2023-2025 m. Ugdymo planas pagal atnaujintas ugdymo turinio programas http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/veikla/ugdymo-planas/
1.2. Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos kūrimas.	Mokinių ir ugdytinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas, kognityvinių įgūdžių gerinimas. Mokymosi virtualiose ugdymosi aplinkose stiprinimas. Mokymuisi ir ugdymuisi palankaus mikroklimato	Užtikrinamos bei įgyvendinamos prevencinės ir emocinio saugumo programos „Laikas kartu“ ir „Kimochis“ visose klasėse ir grupėse. Darželio ugdytinių dalyvavimas projekte „Sveikatiada“ visose grupėse. Tęstinio projekto „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ „VEDLIAI“ vykdymas: visų 1-4 klasių mokinių ir pradinio ugdymo mokytojų dalyvavimas.	Visose klasėse ir grupėse vyksta užsiėmimai pagal programas „Laikas kartu“ ir „Kimochis“. Visos darželio grupės dalyvauja projekte „Sveikatiada“. Visi 1-4 klasių mokiniai ir klasių mokytojai dalyvauja projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ „VEDLIAI“. 100 proc. mokytojų pritaiko skaitmeninę mokymo(si) aplinką: įsigyta „Eduka klasė“ licencijų 174 mokinių ir 11 mokytojų. Dalyvaujama Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos

	kūrimas.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pritaiko skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA KLASĖ. Klasių/grupių mikroklimato stebėjimas: pirmokų pasitenkinimo mokykla tyrimas 2023 m. vasario mėn. ir 2023 m. lapkričio mėn. Vykdoma pirmokų adaptacijos stebėseną ir aptarimas su mokytojais bei tėvais bent du kartus. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 1 proc. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų adaptacijos tyrimas (2023 m. spalio mėn.) ir aptarimas bent vieną kartą. Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, streso darbe lygio ir jo poveikio darbuotojų sveikatai ir darbingumui nustatymas iki 2023 m. pabaigos. Nepakitę rodikliai lyginant su praeitais metais.	stebėseną“: paskirtos <i>Eduten Playground</i> licencijos 3a ir 3b klasėms (mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti, mokytojų darbo palengvinimui ugdant mokinių matematinius gebėjimus). Suteiktos „Minecraft education edition“ licencijos 4b klasės mokytojai ir kiekvienam klasės mokiniui iki projekto pabaigos - 2023 m. birželio mėn. (sužaidybinamos pasaulio pažinimo pamokos remiantis patyriminio ugdymo principais). Nupirktą 1 licenciją „Wordwall“ – skaitmeninių priemonių platforma, skirta mokytojui parengti užduotis interaktyviai veiklai. Pirmokų adaptacijos stebėseną vykdė psichologė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui, po pirmokų apklausos rezultatai aptarti su mokytojais bei tėvais. Lyginant su praeitais metais rodikliai pagerėjo 1,2 proc. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų adaptacijos tyrimas vyko 2023 m. spalio mėn., aptarta su mokytojais. Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas nedarytas, nes nebuvo poreikio.
1.3. Mokyklos-darželio bendruomenės vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas.	Emociškai palankaus darbui, mokymuisi ir ugdymuisi mikroklimato formavimas mokykloje-darželyje. Pagerinti darbuotojų santykiai. Komandos sudarymas mokyklos-darželio darbo apmokėjimo sistemos atnaujinimui.	Sutarta dėl komunikacijos klasės/grupės lygmeniu. Tęsiamas susitikimų ciklas su klasių/grupių vaikų tėveliais, aptariant sėkmes, problemas ir jų sprendimo būdus – įvykę bent du. Savijautos bendruomenėje vertinimas, atlikus apklausą Edu Vilnius stebėsenos sistemoje iki 2023 m. pabaigos, nepasikeis lyginant su praeitais metais. Bendra mokyklos-darželio darbuotojų išvyka iki 2023 m.	Kiekviena klasė/grupė turi savo susirašinėjamą per „Messenger“ arba „Viber“ programas. Vyko susitikimai su 2a klasės vaikų tėveliais dėl baseino lankymo (nuspręsta lankyti užsakant savo transportą); su 3a klasės – dėl namų darbų apimties (parengtas „Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas“ http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2023/02/NAMU-DARBU-SKYRIMO-MOKINIAMS-TVARKOS-APRASAS-1.pdf); su PUG „Giliukai“ dėl būsimos pirmos klasės (susipažino su būsima mokytoja).

		pabaigos. Naujos darbo tarybos rinkimai iki 2023 m. pabaigos. Mokyklos-darželio darbo apmokėjimo sistemos atnaujinimas iki 2023 m. gruodžio mėn.	Atlikus apklausą Edu Vilnius stebėsenos sistemoje bendruomenės savijautos vertinimo vidurkis 8,1 (beveik nepakitęs lyginant su praeitais metais). Organizuota bendra mokyklos- darželio darbuotojų (dalyvavo 60 proc.) išvyka į Kauną gruodžio mėnesį. Darbo tarybos rinkimų nereikėjo, nes spalio mėnesį susikūrė įstaigos darbuotojų profsąjunga (įstojo 42 proc. darbuotojų). Sudaryta darbo grupė mokyklos- darželio darbo apmokėjimo sistemos atnaujinimui, pasikeitus įstatymui. Bendruomenės komunikacijos gerinimui vykdomi projektai: VAIKAI - VAIKAMS • 2a ir 2b klasių kalėdinis renginys „Šv. Kalėdų belaukiant...“; • 3a klasės mokinių šventinė edukacinė pamoka PUG - vaško žvakių gamyba; • Vilniaus Barboros Radvilaitės progimnazijos septintokų geografijos pamoka antrokams „Mokomės tarnaujant“; • Vilniaus „Laisvės“ gimnazistų socialinė pilietinė veikla „Savanoris Atžalyne“. TĖVAI - VAIKAMS • pamoka apie kavą „Giliukams“; • karių pamoka apie Lietuvos kariuomenę „Giliukams“; • sporto trenerės pamoka apie sportą „Riešutėliams“; • miškininko pasaulio pažinimo pamokos apie miškus, medžius, medieną 2a klasės mokiniams; • gydytojos-reabilitologės pamoka apie taisyklingą laikyseną 2b; • inžinieriaus ir aktorės technologijų ir teatro pamokos 3a. MOKYTOJAI - VAIKAMS IR TĖVAMS
--	--	---	---

			Velykinis vaidinimas „Vilkas ir septyni ožiukai (naujai)“. Vyksta teminiai kiekvieno mėnesio paskutinio penktadienio aprangos kodai.
1.4. Tęsiamas edukacinių, laisvalaikio aplinkų kūrimas.	Lauko klasės įrengimas. Patalpos įrengimas neformaliojo švietimo veikloms.	Įrengta lauko klasė – kupolas. Įrengta patalpa neformaliojo švietimo veikloms.	Įrengta lauko klasė – kupolas su terasa, lauko kamuolių gaudyklė. Įrengta papildoma patalpa rūsyje neformaliojo švietimo veikloms.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su NŠA, įgyvendinant 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Mokykla aprūpinta atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais.
3.2. Tėvų švietimas.	• Specialioji pedagogė Elida parengė ir skaitė paskaitą „Ką apie mokymosi sutrikimus reikia žinoti tėvams?“ https://www.youtube.com/watch?v=uVOUKMdReTw • Socialinė pedagogė Agnė ir psichologė Viktorija vedė seminarą „Technologijų žala vaikų sveikatai“: kokią žalą vaikų sveikatai daro telefonas, planšetė, kompiuteris; kokių taisyklių reikėtų laikytis namuose, kad vaikas augtų saugiai, ramiai, tinkamai vystytųsi ir neįgytų priklausomybės nuo technologijų. • Dalinamės ir kitais patarimais bei rekomendacijomis vaikų tėvams: https://www.facebook.com/atzalyno/
3.3. Gamtamokslinis ugdymas.	Dalyvavimas respublikinėse pradinių klasių mokinių gamtamokslinėse konferencijose su pranešimais: „Vanduo ir vandens savybės“ (Ariana ir Jonė kovo mėn.). „Druskos poveikis mus supančiai aplinkai“ (Benas ir Paulius gegužės mėn.). „Žmogaus pagalbininkai - jutimo organai“ (Gabrielė ir Nojus gegužės mėn.). Mokinius paruošė pradinio ugdymo mokytoja Virginija Panavienė.
3.4. Empatijos ugdymas.	• Dalyvavimas Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ organizuotoje GEROJO LAŠELIO paramos akcijoje, skirtoje atkreipti dėmesį į vėžiu sergančius vaikus ir padėti jiems sveikti. • Vyko „Spalvotų kojinių“ akcija minint pasaulinę Dauno sindromo dieną. • Specialioji pedagogė Karolina vykdė projektą Pasaulinei autizmo supratimo dienai. • Kalėdinius sveikinimus Vilniaus Santaros vaikų onkohematologinio skyriaus ligoniams ir jų artimiesiems organizavo tikybos mokytoja Ramunė.

	• Prisijungta prie Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų socialinio emocinio projekto „Liečiu – jaučiu Tave“. • Organizuota paramos beglobiams gyvūnams mugė „Gerus darbus daryti gera“, kurios metu mokiniai pardavinėjo savo gaminius. Už surinktas lėšas (470,64 Eur) nupirka įvairaus maisto šunims Naujosios Vilnios gyvūnų prieglaudai „Beglobis“.
3.5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	Naujosios Vilnios ir Pavilnio bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų komandų dalyvavimas kūrybinėse veiklose stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą „Mokytojų klubas“ - EDU Vilnius.
3.6. Pasirašytos studento praktinio mokymo sutartys su Vilniaus kolegija, VšĮ Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras, Vilniaus universitetu.	Praktiką atliko dalyko (anglų kalbos) pedagogė, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 2 pradinio ugdymo mokytojos, individualios priežiūros darbuotoja, 2 specialiosios pedagogės.
3.7. Dalyvavimas 2021–2030 m. Švietimo plėtros programoje – pedagogų išsilavinimo lygio didinimas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja baigė Vaikystės pedagogikos studijų programą ir įgijo aukštąjį išsilavinimą. Pradinio ugdymo mokytoja baigė Informatikos mokomojo dalyko modulį VK PF pagal projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija (Ed Tech)“. 6 mokytojai atnaujino žinias „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursuose. 100 proc. darželio mokytojų dalyvavo „Besimokančių darželių tinkle 2023“.
3.8. Nepedagoginių darbuotojų išsilavinimo lygio didinimas.	3 mokytojų padėjėjos darbui su SUP vaikais baigė „Mokytojų padėjėjų BU rengimo programą“. 7 darbuotojos baigė „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programą 2023“.
3.9. Įsteigta įstaigos virtuvė.	Gautas finansavimas įstaigos virtuvei atnaujinti ir naujiems etatams įsteigti. Priimti dirbti virėjai, sandėlininkas, indų plovėjas, maitinimo organizavimo specialistas. Vaikams ir darbuotojams tiekiamas kokybiškas maistas pagal atnaujintą valgiaraštį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis (atvirumas mokymuisi; gebėjimas įsisavinti naują informaciją, praktiškai taikyti įgytas žinias; tinkamų ir įvairių mokymosi metodų taikymas; gebėjimas ir noras dalytis žiniomis, patirtimi).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės augimas.	Geros emocinės savijautos mokinių, mokytojų ir tėvų įvertinimo apklausos atlikimas. Pamokų apie jausmus ir emocijas „Emocijų barometras“ vedimas.	Geros emocinės savijautos įvertinimo apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokytojų, 70% mokinių tėvų ir 60% mokinių. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, bus numatytos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Visose klasėse/grupėse 2024 m. mokytojai praves pamokas apie jausmus ir emocijas „Emocinis barometras“.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Naujų knygų mokyklos bibliotekai įsigijimas. Knygų klubo mokiniams įsteigimas. Renginių ir veiklų, skirtų mokinių skaitymo motyvacijos	10% bus atnaujintas bibliotekos knygų fondas; įsteigtas Knygų klubas mokiniams. Vyks mėnesio, pusmečio ir metų skaitytojo konkursai; perskaitytų

	didinimui, įgyvendinimas. Savarankiškam knygų skaitymui Visos dienos mokyklos veikloje laiko skyrimas.	knygų pristatymai ir aptarimai Knygų klube ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį; raišiojo skaitymo popietės ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį. 2024 m. kiekvienos VDM grupės metu 10-20 min. per dieną bus skirta savarankiškam skaitymui, tą laiką įtraukiant į grupės dienotvarkę.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Mokytojų dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse pamokose. Mokyklos-darželio bendruomenės dalyvavimas pėsčiųjų žygyje Naujosios Vilnios mikrorajone. Mokyklos-darželio bendruomenės dalyvavimas miesto renginiuose.	Ne mažiau kaip 70% pradinio ugdymo mokytojų 2024 m. dalyvaus „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse pamokose, aptars pamokas metodinės grupės susirinkimo metu, dalinsis rekomendacijomis. 2024 m. ne mažiau kaip 2% mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 2024 m. įvyks bendruomenės pėsčiųjų žygis, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 100 žmonių. Bendruomenė dalyvaus ne mažiau kaip 1 miesto renginyje, prie kurio prisijungs ne mažiau kaip 20% bendruomenės narių.
8.4. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	Mokytojų padėjėjų darbui su SUP vaikais susitikimų organizavimas. Mokytojų padėjėjų darbui su SUP vaikais VDM veiklos metu įdarbinimas, atliepiant individualius mokinių ugdymosi poreikius. Mokymų organizavimas visai mokyklos-darželio bendruomenei didinant toleranciją. Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas ugdymo procese.	Mokyklos-darželio administracija organizuos susitikimus su mokytojų padėjėjais ne mažiau kaip 1 kartą per du mėnesius, aptariant kylančias problemas. Bus įdarbintas ne mažiau kaip 1 mokytojo padėjėjas VDM grupėje, turinčioje daugiausiai SUP vaikų, tenkinant mokinių individualius ugdymosi poreikius. Bus organizuoti tiksliniai mokymai mokyklos-darželio bendruomenei, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 40% bendruomenės narių. Ne mažiau kaip 6 klasės/grupės taikys universalaus dizaino mokymuisi principus, švietimo pagalbos specialistai pristatys ne mažiau kaip 2 pranešimus metodinėse grupėse apie universalaus dizaino mokymuisi principus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų resursų stoka.

9.2. Materialinių resursų trūkumas.

9.3. Neigiama išorinių veiksnių įtaka bendruomenės narių emocinei savijautai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įvykdi visas
užduotis ir kai kurie rodikliai viršyti. Įvertinimas
puikiai

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202 - -

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Žaneta Budrienė

(vardas ir pavardė)

2024-03-27

(data)