

PATVIRTINTA
Vilniaus
„Atžalyno“ mokyklos-darželio
direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V-45

VILNIAUS „ATŽALYNO MOKYKLA-DARŽELIS

2024 - 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Vilnius
2024**

1. MOKYKLOS – DARŽELIO PRISTATYMAS

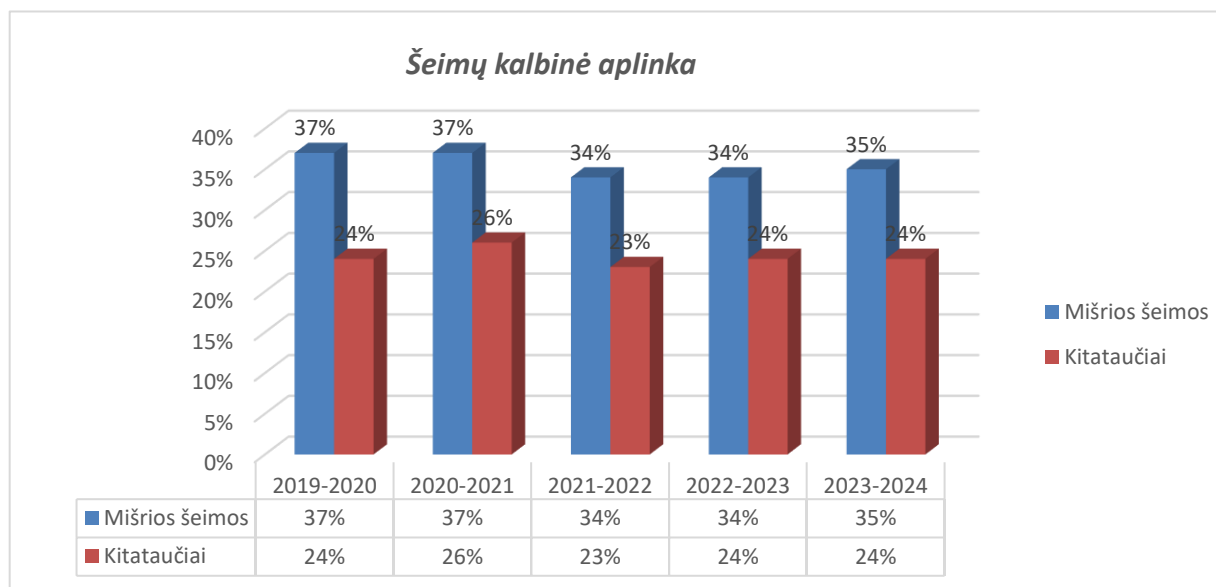
Pavadinimas	Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas – 111109233, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius
Teisinė forma	Mokykla-darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti bendrąjį pradinį išsilavinimą, priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą.
Institucijos grupė	3120 (bendrojo lavinimo mokykla), tipas – 31221200 (pradinės mokyklos tipo mokykla–darželis), juridinis statusas – 1 (juridinis asmuo), identifikavimo kodas – 191665861
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – bendrasis pradinis mokymas, kodas – 85.20, priešmokyklinis ugdymas, kodas – 85.10.20, ikimokyklinis ugdymas - kodas 85.10.10
Įkūrimo data	Mokyklos įsteigimo data – 1993-06-01. Vilniaus pradinė mokykla Nr. 8 įsteigta Vilniaus miesto valdybos 1993-04-15 potvarkiu Nr.649v reorganizuojant 51-ąją vidurinę mokyklą. Vilniaus miesto tarybos 1996-12-20 sprendimu Nr.158 mokyklai suteiktas pavadinimas Vilniaus „Atžalyno“ pradinė mokykla. Vilniaus miesto tarybos 1998-03-18 sprendimu Nr. 147 mokykla reorganizuojama į lietuvių, perkeliama dalį Naujosios Vilnios vidurinės mokyklos 1-4 klasių komplektą. Vilniaus miesto tarybos 2014-03-05 sprendimu „Dėl Vilniaus „Atžalyno“ pradinės mokyklos (struktūros) pertvarkos“ Nr. 1-1723 mokykla pertvarkyta į mokyklą-darželį.
Įstaigos vadovas	Direktorė Žaneta Budrienė
Adresas	Genių g. 25, LT – 11217 Vilnius
Telefonas	(85) 267 1934
Elektroninis paštas	rastine@atzalyno.vilnius.lm.lt
Internetinė svetainė	http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/

2. BENDROJI INFORMACIJA

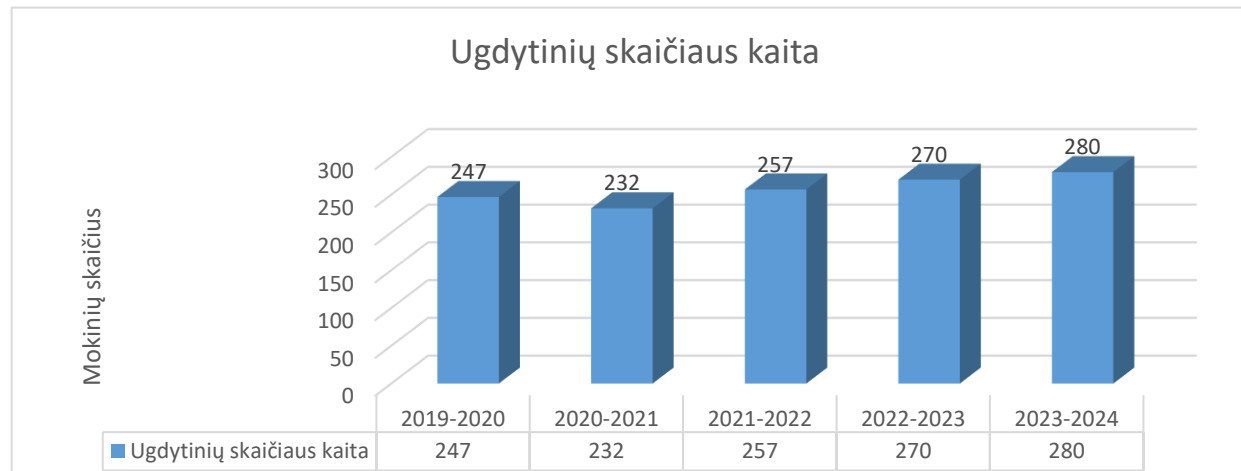
Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2024-2025 m.m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2020-2025 m. mokyklos strateginiu planu, kuris parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (1991-06-25), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 8., Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM ministro 2015-12-21 d. įsakymu Nr. V1308, Vilniaus miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 4 d. sprendimu Nr. 1-450, mokyklos-darželio vidaus įsivertinimo išvadomis, plačiojo įsivertinimo rezultatais, mokyklos-darželio bendruomenės narių pasiūlymais.

2.1. Ugdytiniai

Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis priskirta daugiakalbėje aplinkoje esančioms mokykloms valstybine mokomąja kalba:

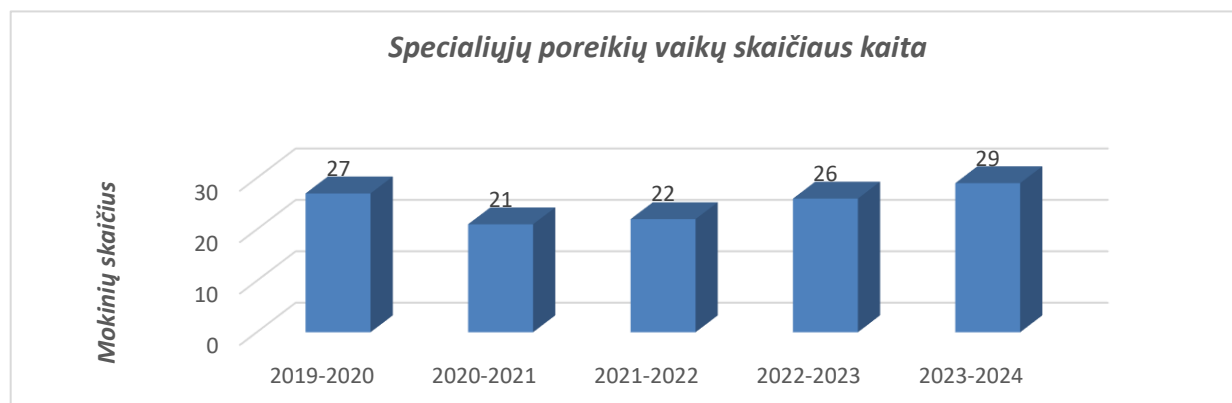


Mokinių skaičius didėjo kelerius metus dėl besiplečiančių naujų individualių namų rajonų, bendras ugdytinių skaičius padidėjo, klasių/grupių komplektacija stabili: 7 klasės 1-4 klasių mokinių, 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.



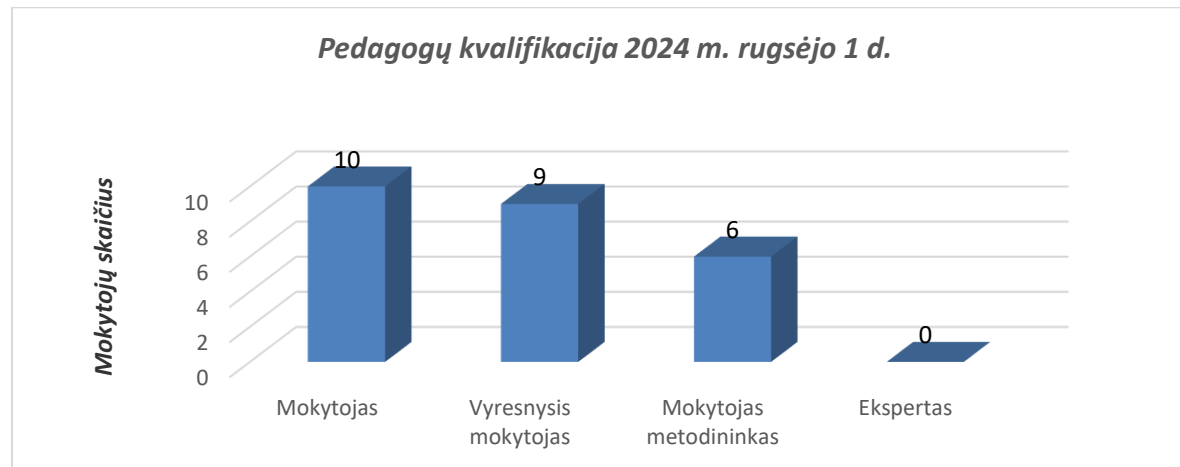
Mokykloje-darželyje teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Psichologas įvertina ir padeda spręsti vaikų psichologines, emocines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Taip pat teikiama mokytojo padėjėjų pagalba, tai palengvina mokytojo ugdymo proceso organizavimą. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvauja tęstinėje prevencinėje programoje „Kimochi“, skirtai visapusiškam asmenybės ugdymui. Pradinio ugdymo klasės dalyvauja tęstinėje prevencinėje emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“ (LIONS QUEST).

Specialiųjų poreikių vaikų skaičius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo centruose didėja kiekvienais metais.



2.2. Ugdytojai

2024-2025 m.m. dirba 25 pedagogai (pagrindinėse ir nepagrindinėse pareigose). Iš jų atestuoti: 6 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 10 neatestuotų mokytojų; 7 magistrai. Mokytojų kolektyvas yra pakankami jaunas, yra dar studijuojančių mokytojų. Todėl pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją, atestuojasi aukštesnei kategorijai. Praėjusiais mokslo metais atestavosi 2 vyresniajai mokytojai. Tai turi įtakos ugdymo procesui: taikomi nauji ugdymo(si) metodai, mokytojai dirba su interaktyviomis lentomis, naudojami elektroniniu „Mano dienynas“ dienynu, skaitmeninėmis mokymosi platformomis Eduka klase, Kahoot, Ema ir kitomis, dalyvauja „Vedlių“ skaitmeninio raštingumo mokymuose, vykdomos projektinės veiklos.



3. MOKYKLOS-DARŽELIO PROJEKTINĖ VEIKLA

Mokykloje-darželyje vykdomi tęstiniai projektai, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė:

- 2009 m. – iki dabar užsiėmimai moksleiviams Vilniaus saugaus eismo mokykloje.
- 2011 m.– iki dabar projektas „Mes rūšiuojam“.
- 2011 m. – iki dabar dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Dalyvaujame kituose projektuose:

- „Sveikatiada“
- „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“

- „Skaitmeninio ugdymo plėtra“

Tradiciniais tapę renginiai:

- Užgavėnių šventė
- Sporto šventė
- „Linksmoji karuselė“
- „Protų mūšis“
- Žygis mokslo metų pabaigoje
- Sveikos gyvensenos šventė
- Ketvirtokų išleistuvės „Paskutinis skambutis“
- Rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“
- Skaitovų konkursas „Žiemos pasaka“
- Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“
- Lietuvos nepriklausomybės minėjimas
- Advento rytmetis
- Paramos beglobiams gyvūnams mugė

Mokykla-darželis puoselėja susikurtas tradicijas, atsiliepia į dabarties aktualijas, telkia mokyklos-darželio bendruomenę spręsti moderniajai švietimo įstaigai keliamus uždavinius.

4. ORGANIZACINĖ SISTEMA IR ĮSTAIGOS VALDYMAS

Mokyklos direktorė – Žaneta Budrienė

Pavadootoja ugdymui – Rima Rutkauskienė

Pavadootoja ūkio reikalams – Violeta Kazakevičienė

Mokykloje-darželyje veikia savivaldos institucijos:

- Mokyklos-darželio taryba - aukščiausia mokyklos-darželio savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir mokytojus svarbiausiems įstaigos veiklos tikslams įgyvendinti ir uždaviniams spręsti.

- Mokytojų taryba - nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija, skirta mokinių ir ugdytinių ugdymo klausimams spręsti.
- Metodinė taryba – mokykloje-darželyje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą.
- Vaiko gerovės komisija - besirūpinanti vaikų saugia ir palankia ugdymosi aplinka.

5. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Stipriosios pusės	• Geras mokyklos-darželio mikroklimatas; • Aukšta mokytojų kvalifikacija; • Daug kvalifikacijos kėlimo mokymų; • Veiksmingas metodinių grupių darbas; • Didelis dėmesys pamokos kokybei; • Efektyvus specialaus pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjų darbas; • Klasių dalijimas į grupes per lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamokas; • Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo aukšti rezultatai; • Vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas; • Daug neformaliojo ugdymo veiklos užsiėmimų; • Naudojamas elektroninis „Mano diennas“; • Grupėse ugdomosios veiklos metu dirba du priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai, mokytojo padėjėja SUP ugdytiniams, mokytojo padėjėja; • Dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į naujas vaikų ugdymo/si kaitos tendencijas; • Sistemingai vertinami vaikų pasiekimai užtikrina ugdytinių pažangą; • Komandinis darbas su švietimo pagalbos specialistais, administracija; • IU, PUG, 1-4 klasės - aprūpinta IT priemonėmis (kompiuteriu, išmaniaja lenta, fotoaparatu, spausdintuvu, yra galimybė naudotis kopijavimo aparatu, planšetėmis, Blue- bot bitutėmis, laboratorija, lauko klase); • Įstaigos veikla atvira, turi aiškius veiklos prioritetus; • Dalyvavimas projektuose: „Sveikatiada“ „Vedliai“ „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ „Skaitmeninio ugdymo plėtra“;
Silpnosios pusės	• Senas remontuotinas iš išorės pastatas; • Fiziniam ugdymui trūksta lauko aikštyno;

	• Trūksta kokybiškų mokymų, seminarų; • Žema kai kurių vaikų mokymosi motyvacija; • Didelis ugdytinių skaičius grupėje/klasėje; • Mažesnė galimybė individualiam mokytojo ir ugdytinio bendravimui, problemų išsiaiškinimui, sprendimui; • Patalpų trūkumas;
Galimybės	• Ugdyti visavertį, savarankišką ES pilietį, pasiruošusį ateities iššūkiams; • Glaudus bendravimas, bendradarbiavimas su tėvais, švietimo pagalbos specialistais padeda užtikrinti kokybišką ugdymą/si; • Galimybė kelti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi; • Lauko aplinkos gerinimas; • Glaudesnių ryšių su socialiniais partneriais užmezgimas; • Efektyvesnis informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese; • Mokyti vaikus bendrauti ir bendradarbiauti per prevencines programas; • Gerinti lietuvių kalbos mokymo(-si) kokybę; • Ugdymas(-is) saugioje aplinkoje: visos dienos mokyklos grupės, neformalusis švietimas, vasaros stovyklos; • Sudaryti sąlygas profesiniam informavimui ir orientavimui;
Grėsmės	• Nuolatiniai pokyčiai, neapibrėžtumas švietimo sistemoje, didėjantis „popierinis“ darbas atima iš pedagogų laiką, energiją, kelia pedagogų nepasitenkinimą; • Kompetentingų, kvalifikuotų specialistų trūkumas; • Didėjantis SUP vaikų skaičius grupėse/klasėse; • Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų skaičius; • Tėvų nenoras skirti daugiau laiko savo vaikams; • Kompiuterinių žaidimų, išmaniųjų telefonų priklausomybė; • Nepagarbus tėvų santykis su pedagogais, nepagrįsti, aukšti reikalavimai; • Nerenovuotas pastatas kels grėsmę mokinių ir mokytojų sveikatos apsaugai; • Savęs matymas kaip atskiros vienetų kolektyve apsunkina bendruomenės kaip visumos veiklą; • Nenuoseklus tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime; • Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomos pagalbos nauda vaikui;

6. MOKYKLOS-DARŽELIO STRATEGIJA

MOKYKLOS MISIJA

- Vykdyti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas Vilniaus Naujosios Vilnios mikrorajono bendruomenei.
- Padėti jaunam žmogui tapti Europos Sąjungos visaverčiu, savarankišku piliečiu, puoselėjančiu lietuvių kalbą daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje, pasiruošusiu ateities iššūkiams.
- Įgyti šiuolaikines kompetencijas pasitelkus naujas technologijas ir metodus, leidžiančius sėkmingai pasiruošti ateities iššūkiams.

MOKYKLOS VIZIJA

Mokykla-darželis inovatyvi, efektyviai vykdanči savo misiją. Atvira kaitai, nuolat besimokanti ir tobulėjanti. Mokykloje-darželyje dirba kompetentingi mokytojai, moderni ugdymo(si) aplinka.

FILOSOFIJA

Šiandien auginti ateities žmogų.

PRIORITETAI

- Poreikis tobulėti.
- Atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms.
- Atsakomybė už savo veiksmus.
- Mokinių/ugdytinių, mokytojų, tėvų, bendruomenės partnerystė.

7. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas. Remdamiesi įgytomis žiniomis, įgūdžiais, gebėjimais, vertybinėmis nuostatomis daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje, vaikai gebės savarankiškai atlikti veiklas.

Uždaviniai:

- 1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas;
- 1.2. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas;
- 1.3. Vaikų mokymas mokytis;

1.4. Ugdymo siejimas su socialine aplinka.

II tikslas. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. Pastato ir aplinkos renovacija;
- 2.2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo vietų modernizavimas;
- 2.3. Edukacinių aplinkų kūrimas;
- 2.4. Sporto, laisvalaikio aplinkų kūrimas.

1. Tikslas: Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje.			
1.1. Uždavinys:			
1.1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas			
Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminai	Vertinimo rodikliai (laukiami rezultatai)
Mokytojų dalyvavimas mokymuose, konferencijose	Direktorius, pedagogai	2024-2025 m.m.	Visi mokytojai kasmet ne mažiau kaip 3 dienas dalyvaus mokymuose, konferencijose
Mokytojų kompetencijų ugdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024-2025 m.m.	Mokytojai tobulinsis kursuose
Pasidalijimas gera patirtimi	Metodinė taryba	2024-2025 m.m.	Visi mokytojai ves atviras pamokas, dalyvaus kolegų renginiuose
1.2. Uždavinys:			
1.2.1. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas			
Ugdymo plano pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams ir ugdytiniams	Metodinė taryba	2024-2025 m.m.	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus, mokytojai pamokose/veiklose individualizuos, diferencijuos užduotis.
I-II pusmečių mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatų, stebėtų pamokų, kontrolinių darbų aptarimas bei analizė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024-2025 m.m.	

			Spręs mokinių kėlimą į aukštesnes klases.
IKT naudojimas pamokose	Mokytojai	2024-2025 m.m.	100 proc. mokytojų pamokose/užsiėmimuose naudosis IKT
1.2.2. Mokinių ir ugdytinių dalyvavimas projektuose			
Dalyvavimas projektinėje veikloje „Mes rūšiuojam“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokyklos – darželio bendruomenė	2024-2025 m.m.	Ugdytiniai gilins žinias ir supratimą apie gamtosaugą. Klasių ir darželio ugdytiniai išmoks rūšiuoti šiukšles
Sveikos gyvensenos įgūdžių projektas – fizinis aktyvumas	Fizinio ugdymo mokytojai	2024-2025 m.m.	Gilins ir taikys žinias, mokėjimus ir įgūdžius apie sveiką gyvenseną savo kasdieniniame gyvenime, aktyvaus judėjimo naudą
Dalyvavimas projektinėje-prevenčinėje veikloje „Laikas kartu“	Priešmokyklinio ugdymo grupė ir pradinių klasių mokytojai	2024-2025 m.m.	Vedamos prevencinės pamokos/veiklos socialiniam emociniam ugdymui padės vaikams geriau jaustis emociškai
Dalyvavimas projektinėje veikloje „Sveikatiada“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2024-2025 m.m.	Gilins žinias apie sveiką gyvenseną
Projektinė veikla „Būsiu atsargus, jausiuosi saugus“. Užsiėmimai Saugaus eismo mokykloje	1 – 4 klasių vadovai	2024-2025 m.m.	Saugaus eismo mokykloje susipažins, išmoks, gilins žinias apie saugaus eismo taisykles
Vasaros adaptacijos stovykla būsiniams pirmokams „Atžalėlė“	1 klasių vadovai	2025 m. rugpjūtis	Būsimi pirmokai susipažins su mokykla ir jos ypatumais
Projektas „Antrojų mokymas plaukti“	Fizinio ugdymo mokytoja	2024-2025 m.m.	Mokysis taisyklingai plaukti
1.3. Uždavinys:			
1.3.1. Vaikų mokymas mokytis			
Pamokos/veiklos tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024-2025 m.m.	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai, išmoks savarankiškumo, didės atsakomybės jausmas
1.3.2. Mokinių skatinimas mokytis savarankiškai			

Europos kalbų savaitė	S. Šiaurienė	2024 m. rugsėjis	Gilins žinias apie kitų tautų kalbas, išmoks naujų žodžių
Konkursas „Protų mūšis“. Rudens sesija	4A ir 2B klasių vadovės	2024 m. lapkritis/gruodis	Ugdysis mokymą mokyti, dalyvaus rudens konkurse „Protų mūšis“
Dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“	4A klasės vadovė	2024 m. spalio (I turas) 2024 m. lapkritis (II turas)	Dalyvaudami konkurse, suvoks dailiosios autentškumo vertę
Respublikinis konkursas „Olympis“. Rudens sesija.	Klasių vadovai	2024 m. lapkritis	1 – 4 klasių mokiniai dalyvaus respublikiniame konkurse „Olympis“, turtins ir gilins žinias
Tarptautinė „Kings“ olimpiada. Rudens sesija	Anglų kalbos mokytoja	2024 m. spalio	1-4 klasių mokiniai dalyvaus tarptautinėje „Kings“ olimpiadoje, turtins ir gilins žinias
Skaitovų konkursas	Bibliotekininkė	2024 m. lapkritis I etapas, gruodis II etapas	Dalyvaus skaitovų konkurse mieste, semsis sceninės patirties
Konkursas „Diktanto meistras“	4B, 2B klasių vadovės	2025 m. vasaris	1 – 4 klasių vaikai dalyvaus konkurse „Diktanto meistras“, stiprins raštingumo įgūdžius
Anglų kalbos konkursas mokykloje ir Vilniaus mieste	Anglų kalbos mokytojas	2025 m. vasaris (I, II turai)	Dalyvaus anglų kalbos konkurse mokykloje ir Vilniaus mieste, sieks aukštesnių rezultatų, sieks atstovauti mokyklą
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	3A klasės vadovė	2025 m. kovas	Dalyvaus tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, sieks aukštesnių rezultatų
Matematikos olimpiada mokykloje ir Vilniaus mieste	2B, 3B klasės vadovai	2025 m. kovas (I, II turai)	Dalyvaus matematikos olimpiadoje mokykloje ir Vilniaus mieste, sieks

			aukštesnių rezultatų; sieks atstovauti mokyklą
Respublikinis konkursas „Olympis“. Pavasario sesija	Klasių vadovai	2025 m. kovas	1 – 4 klasių mokiniai dalyvaus respublikiniame konkurse „Olympis“, turtins ir gilins žinias
Tarptautinė „Kings“ olimpiada. Pavasario sesija	Anglų kalbos mokytoja	2025 m. kovas/ balandis	1-4 klasių mokiniai dalyvaus tarptautinėje „Kings“ olimpiadoje, turtins ir gilins žinias
Regioninis vaikų ir jaunimo festivalis „Vieversėlis“	Muzikos mokytoja	2025 m. kovas	Dalyvaus regioninio vaikų ir jaunimo festivalyje „Vieversėlis“, lavins balsą, muzikinius gebėjimus
Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių gamtamokslinė praktinių – tiriamųjų darbų konferencija „Jaunųjų tyrinėtojų atradimai“	2-4 klasių vadovai	2025 m. balandis	Igys ir taikys praktiškai gamtamokslines žinias ir įgūdžius
Konkursas „Protų mūšis“. Pavasario sesija	2B, 4A klasės vadovai	2025 m. gegužė/birželis	Ugdysis mokymą mokytis, dalyvaus pavasario konkurse „Protų mūšis“
1.3.3.Mokinių dalyvavimas veikloje			
Rugsėjo pirmosios šventė „Mokslo ir žinių diena“	3A, 3B klasės vadovės, muzikos mokytoja	2024 m. rugsėjis	Rugsėjo pirmosios šventėje „Mokslo ir žinių diena“ dalyvaus visa mokyklos – darželio bendruomenė, pasiruoš naujiems mokslo metams
Sporto diena	Fizinio ugdymo mokytoja, klasių vadovai	2024-2025 m.m.	Gilins žinias apie sveiką gyvenimo būdą.
Renginys skaitymo skatinimui	Bibliotekininkė	2024-2025 m.m.	Skatinti domėjimąsi knygomis.

Rudenėlio šventė	M. Sočivko	2024 m. spalio	Ugdysis kūrybiškumą, gilins žinias apie daržoves, jų naudą.
Diena su rašytoju	3B klasės vadovė	2024 m. lapkritis	Skatinti domėjimąsi knygomis, rašytojo profesija.
Ožio diena	S. Mikulskaja	2024 m. lapkritis	Susipažins su etnokultūra – ožio diena, kaip rudens palydėtuvėmis.
Plokščiapėdystės profilaktika	Fizinio ugdymo mokytoja,	2024-2025 m.m.	Sužinos apie plokščiapėdystę, jos profilaktiką
Žibintų šventė	L. Tubinienė	2024 m. lapkritis	Ugdys kūrybiškumą, panaudos antrines žaliavas.
Teatro festivalis	Klasių vadovai	2025 m. kovas/balandis	Skatinti domėjimąsi teatru. Ugdyti kūrybiškumą.
Paroda – konkursas	3A, 4A klasių vadovės, dailės mokytoja	2024 m. spalio-2025 m. gegužė	Dalyvaudami projekte ugdys meninę saviraišką.
Dalyvavimas Aušros Vartų Gailestingumo Motinos atleidų programoje	Tikybės mokytoja	2024 m. lapkritis	Dalyvaus 3-4 klasių mokiniai, plės tikėjimo, bažnyčios žinias, skatins pamaldumą Marijai.
Nykštukų bėgimas	A. Daubarienė	2024 m. gruodis	Skatins judėjimą gryname ore, bet kokių metų laiku, bet kokiomis oro sąlygomis.
Prie arbatos puodelio	J. Lut	2024 m. gruodis	Ugdys draugiškumą, bendravimo jausmą.
Belaukiant Kalėdinių švenčių: eglutės įžiebimas (darželis), mokyklos puošimas, kalėdinės dirbtuvės, kalėdinis rytmetis, socialinė – labdarinė veikla.	Klasių vadovai ir mokytojai	2024 m. gruodis/sausis	Dalyvaus 1 – 4 klasių vadovai ir jų ugdytiniai, plės žinias apie lietuviškus papročius, tradicijas, puoselės gerumo, pagalbos jausmą.

Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Direktorius ir klasių, grupių vadovai	2025 m. sausis	Dalyvaus akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, gilinsis į Lietuvos istoriją
Renginys „Linksmoji karuselė“	3A, 3B klasių vadovės, muzikos mokytoja	2025 m. vasaris	Dalyvaus renginyje „Linksmoji karuselė“, demonstruos savo talentus
Vasario 16-osios minėjimas	Klasių vadovai	2025 m. vasaris	Paminės Lietuvos nepriklausomybės dieną
Vasario 16-osios šventė	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, V. Kirsienė	2025 m. vasaris	Paminės Lietuvos nepriklausomybės dieną
„Pagamink drauge su šeima dirbinį Kaziuko mugei“	Jakeliūnienė I.	2025 m. vasaris - kovas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, jų tėvai, mokytojai dalyvaus Kaziuko mugės parodoje, puoselės tradicijas
Kovo 11 d. minėjimas	Muzikos mokytoja, klasių vadovai	2025 m. kovas	Paminės Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną
Švaros akcija „Darom“	Mokyklos bendruomenė	2025 m. balandis	Tvarkys mokyklos ir Naujosios Vilnios aplinką
Žemės diena	B. Pauliukienė	2025 m. kovas	Ugdysis empatiją Žemės planetai, jos išsaugojimui.
Prevencinė saugos akcija „Būk saugus, atsargus ir sveikas“	Soc.pedagogė A. Laurinavičienė, logopedė K. Drąsutytė - Pečelienė	2025 m. gegužė	Mokiniai prisimins Kelių eismo taisykles, atkreips dėmesį į saugų važiavimą dviračiu ir paspirtuku. Dalyvaus viktorinoje.
Paramos beglobiams gyvūnams akcija „Gerus darbus daryti gera“	Klasių vadovai	2025 m. gegužė, birželis	Surengs paramos mugę, pardavinės savo gaminius, surinktas lėšas paaukos beglobiams gyvūnams

Skaitovų konkursas	J. Šatkevič	2025 m. gegužė	Ugdysis meninio skaitymo pojūtį.
Pavasario pleneras	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2025 m. gegužė	Ugdytiniai, tėveliai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai bendradarbiaudami surengs šventę savo grupėje.
Ketvirtokų išleistuvės	Muzikos mokytoja, 3A ir 3B klasių vadovės	2025 m. birželis	Dalyvaus mokyklos baigimo šventėje
1.4. Uždavinys:			
1.4.1. Ugdymo siejimas su socialine aplinka			
Edukaciniai užsiėmimai kitose aplinkose (edukacinės veiklos muziejuose, bibliotekose, saugaus eismo mokykloje ir t.t.)	Mokytojai	2024-2025 m.	Mokiniai ir darželio ugdytiniai įgis įvairių praktinių įgūdžių dalyvaudami edukaciniuose užsiėmimuose
Ugdymas karjerai	Klasių vadovai	2024-2025 m.	Karjeros savaitės metu vaikų tėvai ves edukacinius užsiėmimus, plėtojant mokinių/ugdytinių ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas
Edukacinės išvykos	Mokytojai	2024-2025 m.	Mokiniai ir ugdytiniai įgis istorinių, geografinių žinių

2. Tikslas: Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką.

2.1. Uždavinys: Pastato ir aplinkos renovacija			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai	Vertinimo rodikliai (laukiami rezultatai)
Vidaus patalpų remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024- 2025 m.m.	Tvarkinga ir švari aplinka suteiks estetinio pasigerėjimo jausmą
2.2. Uždavinys: Mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas			
Programinės įrangos įgijimas/atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2024- 2025 m.m.	IKT programų įvairovė skatins mokytojus dirbti kūrybiškai

Mokytojų IKT kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas tęstiniuose mokymuose „Vedliai”	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024- 2025 m.m.	Išsaugys pamokų kokybę
2.3. Uždavinys: Edukacinių aplinkų kūrimas			
Mokinių laisvalaikio erdvių kūrimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, mokytojai	2024- 2025 m.m.	Įrengta vieta mokinių ir ugdytinių laisvalaikio leidimui suteiks mokiniams daugiau galimybių poilsiui, saviraiškai, tyriminėms, edukacinėms veikloms
Lauko aplinkų kūrimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2024- 2025 m.m.	Įrengti gėlynai teiks estetinį vaizdą, tiks edukaciniams užsiėmimams
2.4. Uždavinys: Sportinių aplinkų kūrimas			
Laisvalaikio, poilsio erdvių įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2024- 2025 m.m.	Ugdytiniai turės atskirą vietą poilsiui, laisvalaikio veiklai