

PATVIRTINTA
Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio
direktorius
2023-08-31 įsakymu Nr. V-31

SUDERINTA
Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio tarybos
2023-06-27 posėdžio protokolas Nr. 3

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktorius
2023-08-31 įsakymu Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS „ATŽALYNO“ MOKYKLOS-DARŽELIO
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą: pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius ir individualizavus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo ir Visos dienos mokyklos programų įgyvendinimą Vilniaus „Atžalyno“ mokykloje-darželyje (toliau mokykla-darželis).

2. Mokyklos-darželio ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kuriais vadovaudamasi mokykla-darželis, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. tikslingai, kryptingai, nuosekliai bei veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti Pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą ir pritaikytą, neformaliojo švietimo, Visos dienos mokyklos programas;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2023 – 2024 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;

6.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo organizavimas 2024 – 2025 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;

7.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 9 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

8. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

Nustatoma tokia ugdymo proceso pusmečių trukmė:

	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.
I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 22 d.	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 17 d.
II pusmetis	2024 m. sausio 23 d. – 2024 m. birželio 7 d.	2025 m. sausio 20 d. – 2025 m. birželio 6 d.

9. Mokykla-darželis pasilieka teisę keisti Bendrojo ugdymo plano 6.3. ir 7.3. papunkčiuose nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, jei to prireiks dėl ekstremalių sąlygų.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 1-4 klasių mokinių ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato mokyklos-darželio direktorius, suderinęs su mokyklos-darželio taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS-DARŽELIO UGDYMO PLANAS

11. Mokykla-darželis vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos-darželio ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

12. Mokykla-darželis numato laikotarpį, kuriam rengiamas mokyklos-darželio ugdymo planas, numato jo struktūrą ir priima sprendimus dėl mokyklos-darželio ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos-darželio ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Rengdama mokyklos-darželio ugdymo planą mokykla-darželis vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus

aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

14. Mokyklos-darželio ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3 klasėse;

14.1.2. Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4 klasėse;

14.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

15. Mokyklos-darželio ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos-darželio kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos-darželio priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Mokyklos-darželio ugdymo plane numatoma:

15.1. užsienio kalbų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

15.2. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

15.3. kiti aktualūs mokyklos-darželio susitarimai mokyklos nustatyta tvarka (dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos-darželio aplinkose organizavimo, adaptacinis laikotarpis mokslo metų pradžioje ir kt.).

16. Mokykla-darželis nusprendžia organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendrajame ugdymo plane, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos-darželio ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

17. Mokyklos-darželio ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos-darželio taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

18. Mokyklos-darželio vadovas mokyklos-darželio ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Mokyklos-darželio direktoriaus 2023 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-31 sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti.

20. Mokyklos-darželio ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos-darželio kontekstą, numatoma:

20.1. ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius;

20.2. ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška pasikartojantis ugdymo procese;

20.2. ugdymo proceso organizavimo formos – pamoka, integruota ugdymo diena, edukacinis užsiėmimas (ne)formalioje aplinkoje;

20.3. klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuriame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną (ne daugiau 6 pamokos per dieną, lietuvių ir anglų kalbos

pamokos dalinamos į pogrupius), savaitę. Mokyklos-darželio pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius;

20.4. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

21. Mokykla-darželis užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendrajame ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius.

22. Mokykla-darželis intensyvina ugdymo procesą, trunkantį ilgiau nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamą kitose aplinkose (muziejuose, edukaciniuose centruose, išvykų, ekskursijų, žygių metu sportuojant, tyrinėjant ir kitomis formomis), perskaičiuojant į atitinkamo dalyko pamokas tiek, kiek jos realiai truko - mokymosi laikotarpio 175 (173) dienų 2023-2024 ir 2024-2025 m. m., kadangi dvi dienos (nuo ryto iki vakaro) skiriamos ugdymo procesui ne mokyklos-darželio aplinkoje, todėl užskaitomos kaip dvigubos ugdymo proceso dienos, sutrumpinant mokslo metus 2 dienomis.

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius pagal namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašą <http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/namu-darbai/>:

23.1. mokykla-darželis vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

23.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numato pakankamą laiką jiems pasirengti;

23.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

23.2. mokykloje-darželyje priimti susitarimai dėl užduočių, skirtų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

23.3. mokykla-darželis priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų (pirmos arba paskutinės pamokos) lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas.

24. Teikiant mokymosi pagalbą:

24.1. papildomoms konsultacijoms skiriama 5 procentai Bendrojo ugdymo plano 39 punkte nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais 2 kartus per savaitę (pvz. po ilgos ligos);

24.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

24.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

24.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių;

24.2.2. tik su tą dalyką mokančiu mokytoju;

24.2.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti panaudojimas lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos konsultacijoms.

25. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

25.1. Mokyklos-darželio Vaiko gerovės komisija (VGK) remdamasi Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos (VPPT) rekomendacijomis, priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo laikotarpio. Mokytojas individualų ugdymo planą sudaro kartu su mokiniu, kitais mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius, visos šalys bendru sutarimu išsikelia tikslą, stengiasi jį įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už rezultatus. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

25.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

25.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

25.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo, kurių poreikį lemia mokymo(si) specifika:

25.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką, jei grupėje (jungtinėje grupėje) susidaro ne mažesnis kaip 12 mokinių skaičius pagal turimą mokymo lėšų dydį;

25.2.2. informatikos, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti;

25.2.3. anglų kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

25.2.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, kai klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių, nes mokykla-darželis yra daugiakalbėje aplinkoje;

25.3. Mokykla-darželis skiria pamokas mokinių mokymosi poreikiams tenkinti (konsultacijoms pagal mokinių poreikį): matematikai 1 klasei „Kodėlčiukas“, lietuvių kalbai 2 klasei „Kas skaito, rašo – duonos nepraso“, 3 klasei - „Moki žodį, žinai kelią“, 4 klasei anglų kalba „English World“ gabiems ir silpnai besimokantiems mokiniams mokymosi pagalbai teikti.

26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje-darželyje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį:

26.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos-darželio mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, mokytojai numato mokymosi periodiškumą (ne mažiau dviejų kartų per pusmetį), atsižvelgdami į pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje-darželyje, lanksčiai jį keisdami, siekdami užtikrinti, kad mokinių mokymasis ne mokykloje-darželyje nesutrukdytų įprasto ugdymo proceso;

26.2. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos ne mažiau kaip 3 ugdymo dienos per mokslo metus, iš anksto numatant organizavimo laiką ir eigą;

26.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

26.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

27. Informatikos programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus ir neformalųjį ugdymą.

28. Gyvenimo įgūdžių, Etninės kultūros ir integruojamos į kitus mokomuosius dalykus;

29. Skiriama 1 savaitinė valanda prevencinei programai „Laikas kartu“, ugdančiai mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančiai smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

30. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokins mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

30.1. dalyko mokytojai neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokins mokosi, ar nuorodą į ją;

30.2. mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos-darželio vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

30.3. mokyklos-darželio vadovo įsakymu mokins yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla-darželis priima sprendimą dėl menų ir fizinio ugdymo vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko lygį.

31. Be privalomų mokytis dalykų, mokins gali pasirinkti mokyklos-darželio siūlomas papildomas mokytis įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

32. 2023–2024 mokslo metais pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 14 punktu.

33. Mokyklos-darželio vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

34. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

35. Mokykla-darželis užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ugdymo programų ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

36. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį mokykla-darželis supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

37. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

38. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendrajame ugdymo plane dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

39. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

39.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai		Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	savaitė	1/1	1/1	1/1	1/1	4	
	metai	35	35	35	35	140	
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	savaitė	–	7/7+1*	–	7/7	14/14+1*	1015/1015+70*
	metai	–	245/245+35*	–	245/245	490/490+35*	
Lietuvių kalba ir literatūra	savaitė	8/8	–	7/7+1*	–	15/15+1*	
	metai	280/280	–	245/245+35*	–	525/525+35*	
Anglų kalba	savaitė	–	2/2	2/2	2/2+1*	6/6+1*	210/210+35*
	metai	–	70/70	70/70	70/70+35*	210/210+35*	
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	savaitė	1	–	1	–	2	280
	metai	35	–	35	–	70	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	savaitė	1	–	1	–	2	
	metai	35	–	35	–	70	
Pasaulio pažinimas	savaitė	–	2	–	2	4	
	metai	–	70	–	70	140	
Matematika	savaitė	4+1*	5	5	5	19+1*	
	metai	140+35*	175	175	175	665+35*	
Technologijos	savaitė	1	–	1	–	2	
	metai	35	–	35	–	70	
Meninis ugdymas							
Dailė	savaitė	1	-	1	-	2	
	metai	35	-	35	-	70	

Dailė ir technologijos	savaitė	-	2	-	2	4	
	metai	-	70	-	70	140	
Muzika	savaitė	2	2	2	2	8	
	metai	70	70	70	70	280	
Teatras ir šokis	savaitė	1	1	1	1	4	
	metai	35	35	35	35	140	
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	savaitė	3	3	3	3	12	
	metai	105	105	105	105	420	
Gyvenimo įgūdžiai**		**	—	**	—	**	
Informatika**		**	**	**	**	**	
Etninė kultūra**		**	**	**	**	**	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*		35 (1)* matematikos konsultacijos	35 (1)* lietuvių kalbos konsultacijos	35 (1)* lietuvių kalbos konsultacijos	35 (1)* anglų kalbos konsultacijos	140 (4)*	
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)		140 (4)		280 (8)	

Pastabos:

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos mokoma skiriant 3-4 klasems po 1 savaitinę valandą iš neformaliojo vaikų švietimo valandų, vadovaujantis 41.6. papunkčio nuostatomis);

39.2 . 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	savaitė	1/1	1/1	1/1	1/1	4
	metai	35	35	35	35	140
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	savaitė	8/8	7/7+1*	7/7+1*	7/7	29/29+2*
	metai	280/280	245/245+35*	245/245+35*	245/245	1015/1015+70*
Anglų kalba	savaitė	—	2/2	2/2	2/2+1*	6/6+1*
	metai		70/70	70/70	70/70+35*	210/210+35*
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	savaitė	1	1	1	1	4
	metai	35	35	35	35	140
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	savaitė	1	1	1	1	4
	metai	35	35	35	35	140
Matematika	savaitė	4+1*	5	5	5	19+1*
	metai	140+35*	175	175	175	665+35*
Technologijos	savaitė	1	1	1	1	4
	metai	35	35	35	35	140
Meninis ugdymas						
Dailė	savaitė	1	1	1	1	4
	metai	35	35	35	35	140
Muzika	savaitė	2	2	2	2	8
	metai	70	70	70	70	280
Teatras ir šokis	savaitė	1	1	1	1	4

	metai	35	35	35	35	140
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	savaitė	3	3	3	3	12
	metai	105	105	105	105	420
Gyvenimo įgūdžiai**		**	—	**	—	**
Informatika**		**	**	**	**	**
Etninė kultūra**		**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*		35 (1)* matematikos konsultacijos	35 (1)* lietuvių kalbos konsultacijos	35 (1)* lietuvių kalbos konsultacijos	35 (1)* anglų kalbos konsultacijos	140 (4)*
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos mokoma skiriant 3-4 klasems po 1 savaitinę valandą iš neformaliojo vaikų švietimo valandų, vadovaujantis 41.6. papunkčio nuostatomis);

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

40. Pradinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba – anglų), matematinis ugdymas (matematika), socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas, visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai), meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras), fizinis ugdymas bei mokyklos-darželio pasirinkta patyčių prevencija ir sveikos gyvensenos skatinimą apimanti ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Laikas kartu“:

40.1. dorinis ugdymas:

40.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės Romos katalikų tikybą;

40.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

40.2. kalbinis ugdymas:

40.2.1 2023-2024 mokslo metais lietuvių kalbos mokoma antraisiais ir ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, dalinant klases į pogrupius, lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pirmaisiais ir trečiaisiais pradinio ugdymo programos metais, dalinant klases į pogrupius;

40.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

40.2.3. 2-3 klasėse lietuvių kalbai skiriamos valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams;

40.2.4. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, tam skiriamos 2 pamokos per savaitę 2-3 klasėse, 3 pamokos (iš jų 1 papildoma valanda iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) – 4 klasėse, 1-oje klasėje skiriama 1 valanda neformaliojo ugdymo;

40.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

40.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

40.3.3 ugdymo procesas organizuojamas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.). Ugdymo veiklos sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl ugdymas vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijoje;

40.4. fizinis ugdymas:

40.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

40.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

40.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje-darželyje;

40.4.2. antrų klasių mokiniai dalyvauja sveikatingumo programoje „Mokymas plaukti Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams”;

40.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

40.5.1. mokykla-darželis, atsižvelgdama į mokyklos-darželio bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos-darželio galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėse 2023–2024 mokslo metais, paskirstomos taip: dailei ir technologijoms, muzikai - po 2 savaitines valandas, šokiui/teatrui - 1 savaitinė valanda;

40.6. informacinės technologijos / informatika:

40.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti naudojama integruotai per visus dalykus, ugdant mokinių informacinį mąstymą, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;

40.7. Matematinis ugdymas:

40.7.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

40.7.2. 1 klasėje matematikai skiriamos valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams;

40.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus:

40.8.1. etninės kultūros ugdymas integruojamas į turiniu artimų mokomųjų dalykų temų mokymą, klasės vadovo veiklą, bendrus mokyklinius renginius: „Kalėdų vainiko pynimas“, „Užgavėnės“, „Kaziuko mugė“, „Velykų belaukiant“, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas „Gamtamokslinis ugdymas“, „Dainavimo būrelis“, „Retų menų technikos“ ir t.t.;

40.8.2. Gyvenimo įgūdžių ugdymas integruojamas į kitus dalykus, atsižvelgiant į bendruomenės, mokinių ugdymosi poreikius, organizuojant renginius: „Be patyčių 365“, Tolerancijos diena, „Paguodos skrynelė“, projektines veiklas „Būsiu saugus, jausiuosi ramus“, „Akys - mūsų sveikata“, „Sveiki dantukai“, „Vitaminų diena“, „Sportuokime kartu“ ir t.t. įgyvendinant per neformaliojo vaikų švietimo veiklas - „Kamuoliukai, kamuoliai“, „Futboliukas“, „Sportuokime kartu“, „Linijiniai šokiai“, „Karate“.

41. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrojo ugdymo plano 39 punkte.

42. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas: meninės - „Daiktų dizainas“, „Linksmosios spalvos“, „Retos meno technikos“, linijiniai šokiai, dainavimo būrelis, sporto - „Kamuoliukai, kamuoliai“, „Mini futbolas“, „Karate“, „Sportuokime kartu“, kalbines - „English World“, gamtamokslinis - „Jaunasis tyrėjas“. Mokykla-darželis numato, kad į ugdymo turinį integruos informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ir kitas aktualias temas bei jas plėtos per neformaliojo vaikų švietimo veiklas: „Finansinis raštingumas“, „Informatika“, „Šachmatai“.

43. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga, kuri vertinama vadovaujantis:

43.1. mokyklos-darželio priimtu sprendimu dėl sukurto algoritmo, fiksuojančio mokinio individualią pažangą ir pasiekimus;

43.2. mokyklos-darželio priimtu sprendimu dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo aprašu <http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/ugdymas/vertinimas>;

43.3. stebint ir analizuojant NMPP duomenis, kurie skelbiami mokyklos-darželio interneto svetainėje <http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/ugdymas/standartizuoti-testai/>;

43.4. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla-darželis dalyvauja mokyklos-darželio savivaldybės vykdomosios institucijos ir direktoriaus sprendimu. Mokinių pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinių mokymuisi planuoti.

44. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu e-dienyne pusmečių/metų pabaigoje, nustatant pasiekimų lygį. Dorinis ugdymas įvertinamas įrašais „pp“ - padarė pažangą, „np“ – nepadarė pažangos.

45. Kėlimas į aukštesnę klasę sprendžiamas Mokytojų taryboje direktoriaus sprendimu. Mokinys, praleidęs daugiau nei 50% pamokų be pateisinamų priežasčių, paliekamas kartoti kurso.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

46. Mokykla-darželis, rengdama ir įgyvendindama mokyklos-darželio ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukti į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

47. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokykla-darželis, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

48.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

48.2. (ne)formaliojo švietimo programą;

48.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

48.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

49. Mokykla-darželis kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

49.1. kurio rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja klasės vadovas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

49.2. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

50. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 39 punktu dalykų programoms įgyvendinti:

50.1. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;

50.2. formuojamos nuolatinės ar laikinosios grupės, iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių specialiosioms pratyboms vykdyti;

50.3. esant dideliems ar labai dideliems specialiesiems poreikiams skiriamas mokytojo padėjėjas bendroje klasėje;

51. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

52. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

53. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

54. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla-darželis.

55. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

56. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

57. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

58. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese:

58.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

58.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

59. Bendrojo ugdymo plano prieduose pateikiama:

59.1. mokinių mokymo namie organizavimas (1 priedas);

59.2. ugdymo planai 2023-2024 ir 2024–2025 mokslo metams visoms 1-4 klasėms (2 priedas);

59.3. pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas);

59.4. užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymo organizavimas (4 priedas).

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
pradinio ugdymo programos
Bendrojo ugdymo plano
1 priedas

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

1. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

2. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

3. Mokiniui, kuris mokosi namie:

3.1. pagal pradinio ugdymo programą kontaktiniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

3.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

3.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

4. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos-darželio vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“.

5. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius yra nekeičiamas.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
pradinio ugdymo programos
Bendrojo ugdymo plano
2 priedas

UGDYMO PLANAI 2023-2024 IR 2024–2025 MOKSLO METAMS VISOMS 1-4 KLASĖMS

1. Ugdymo planas 2023-2024 m. m. visoms 1-4 klasėms:

Klasė Dalykai		1 a,b	2 a,b	3 a, b	4 a	Iš viso pamokų 1-4 klasėse
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		2/2	2/2	2/2	2	14
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba (grupėmis)		16/16	14/14+2*	14/14+2*	7/7	102+4*
Anglų kalba (grupėmis)		-	4/4	4/4	2/2+1*	20+1*
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas		1/1	-	1/1	-	2/2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai		1/1	-	1/1	-	2/2
Pasaulio pažinimas		-	2/2	-	2	6
Matematika		4/4+2*	5/5	5/5	5	33+2*
Technologijos		1/1	-	1/1	-	4
Meninis ugdymas						
Dailė		1/1	-	1/1	-	4
Dailė ir technologijos			2/2		2	6
Muzika		2/2	2/2	2/2	2	14
Šokis/teatras		1/1	1/1	1/1	1	7
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas		3/3	3/3	3/3	3	21
Gyvenimo įgūdžiai**		**	—	**	—	**
Informatika***		**	**	**	**	**
Etninė kultūra**		**	**	**	**	**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:		1/1 matematikos konsultaci joms	1/1 lietuvių kalbos konsultaci joms	1/1 lietuvių kalbos konsultaci joms	1 anglų kalbos konsultaci joms	7
Privalomų ugdymo valandų skaičius:	klasei	32+1*	35+1*	35+1*	35+1*	137+4*
	klasėms	64+2*	70+2*	70+2*	35+1*	239+7*
Iš viso:		66	72	72	36	246
Neformalusis ugdymas		14				14
Iš viso:						260

Pastabos:

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos mokoma skiriant 3-4 klasėms po 1 savaitinę valandą iš neformaliojo vaikų švietimo valandų, vadovaujantis 46.6. papunkčio nuostatomis);

2. Ugdymo planas 2024-2025 m. m. visoms 1-4 klasėms:

Klasė Dalykai		1 a	2 a,b	3 a,b	4 a,b	Iš viso pamokų 1-4 klasėse
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1/1	2/2	2/2	2/2	14
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba (grupėmis)		8/8	14/14+2*	14/14+2*	14/14	100+4*
Anglų kalba (grupėmis)		-	4/4	4/4	4/4+2*	24+2*
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas		1	1/1	1/1	1/1	7
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai		1	1/1	1/1	1/1	7
Matematika		4	5/5	5/5	5/5	38
Technologijos		1	1/1	1/1	1/1	7
Meninis ugdymas						
Dailė		1	1/1	1/1	1/1	7
Muzika		2	2/2	2/2	2/2	14
Šokis/teatras		1	1/1	1/1	1/1	7
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas		3	3/3	3/3	3/3	21
Gyvenimo įgūdžiai**		**	**	**	**	**
Informatika***		**	**	**	**	**
Etninė kultūra**		**	**	**	**	**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:		1	1/1	1/1	1/1	7
Privalomų ugdymo valandų skaičius:	klasei	32+1*	35+1*	35+1*	35+1*	137+4*
	klasėms	32+1*	70+2*	70+2*	70+2*	242+7*
Iš viso:		33	72	72	72	249
Neformalusis ugdymas		14				14
Iš viso:						263

Pastabos:

*pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos mokoma skiriant 3-4 klasėms po 1 savaitinę valandą iš neformaliojo vaikų švietimo valandų, vadovaujantis 46.6. papunkčio nuostatomis);

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
pradinio ugdymo programos
Bendrojo ugdymo plano
3 priedas

PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos-darželio ir gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1-4 klasių mokiniams.

4. Mokyklos-darželio vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje-darželyje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos-darželio aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, ugdymo procesas mokyklos-darželio vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos-darželio vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymą derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos-darželio vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos-darželio vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla-darželis:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos-darželio ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrojo ugdymo plano nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir

Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-84 patvirtintu „Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje-darželyje, jeigu mokykloje-darželyje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

5.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 45 min.;

5.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaiko jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu;

5.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.7. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per e-dienyną ir elektroniniu paštu;

5.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje-darželyje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos-darželio tinklalapyje;

5.9. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.10. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų
pradinio ugdymo programos
Bendrojo ugdymo plano
4 priedas

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokykla-darželis, priimdama mokytis pagal pradinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla-darželis užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 14 punkto nuostatomis.

4. Mokiniui, atvykus į mokyklą-darželį, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas persikirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.
