**DISGRAFIJA – rašymo sutrikimas**

Disgrafijos priežastys gali būti labai įvairios: bendras vaiko fizinis silpnumas, sulėtėjusi psichinė raida, kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, sutrikusi foneminė klausa, nesusiformavę garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai, dvikalbystė ir kt.

**Disgrafijos rūšys:**

**AKUSTINĖ** disgrafija.

Ji atsiranda dėl foneminės klausos neišlavėjimo. Sutrikusi foneminė klausa, sutrikdo gerai išgirsti kalbos garsus.

**ARTIKULIACINĖ- AKUSTINĖ** disgrafija.

Ji atsiranda tada, kai netaisyklingai tariami garsai dėl anatominių periferinio kalbėjimo aparato pakitimų ar apraksijos ir sutrikusios foneminės klausos. Paprastai tariant, šios disgrafijos atveju “kaip taria, taip ir rašo”.

**SEMANTINĖ – GRAMATINĖ** disgrafija.

Būna kai yra neišplėtota šnekamoji

kalba, o savarankiškoje kalboje gausu agramatizmų: linksnių ir prielinksnių vartojimo, darybos ir kaitybos klaidų.

**OPTINĖ** disgrafija.

Būna tada, kai yra nesusiformavę regimieji vaizdiniai, regimoji analizė ir sintezė,kai nežino raidės optinio vaizdo, painioja optiškai panašias raides, neparašo raidžių elementų ar prirašo nereikalingų elementų, rašo veidrodiniu būdu.

**DAŽNIAUSIAI PASITAIKANČIOS DISGRAFINĖS KLAIDOS:**

* Praleidžia raides.
* Painioja panašiai skambančias raides.
* Sulieja žodžius į vieną.
* Sulieja sakinius į vieną.
* Parašo visą iktantą be jokių skyrybos ženklų.
* Painioja prielinksnius ir priešdėlius.
* Nederina žodžių galūnių.
* Praleižia raides, painioja, sukeičia vietomis ar prirašo nereikalingų.
* Nerašo minkštumo ženklo.
* Painioja optiškai panašias raides.
* Pasitaiko veidrodinio rašymo klaidų.

**KODĖL SVARBU LAIKU PASTEBĖTI DISGRAFIJĄ?**

1. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nustačius, kad mokinys turi akustinę disgrafiją, mokytojas rašto darbuose nelaikys klaidomis p-b, t-d, k-g, s-z,

c-č, e-ė, i-y, u-ū, u-uo, ė-ie painiojimą.

2. Gavus iš PPT išvadą, kad mokiniui optinė disgrafija, nebus laikoma klaidomis p-b, b-l, g-d, n-u, n-r, p-g,

p-b, m-n, c-e, o-c, y-g-j, b-g, d-b, v-r bei dvibalsių ei-ie, uo-ou painiojimą ir veidrodinį raidžių rašymą.

3. Mokiniui bus skiriama logopedo ir/ar specialiojo pedagogo pagalba.

4. Akustinės ir optinės klaidos nebus laikomos klaidomis rašto darbuose standartizuotuose testuose, pagrindinio ugdymo patikros metu ir brandos egzaminų metu.

VADINASI, RAŠTO DARBUOSE SUMAŽĖS KLAI

Pagal literatūrą parengė

 logopedė metodininkė

 **Danutė Urbšienė**

**Vilnius „Atžalyno“ mokykla - darželis**

**KAS YRA DISGRAFIJA?**

**PRIEŽASTYS. RŪŠYS. PAGALBOS BŪDAI**

***2017m.***

***VILNIUS***