

Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis
direktorė Žaneta Budrienė

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. A280-256/21(3.4-UD-AR14)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2016-2020 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai yra tęstiniai ir nuolat vykdomi:

1. Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje;
2. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką.

Strateginiams tikslams pasiekti 2020 m. įstaigos metiniame veiklos plane tęsiamos ir numatytos naujos įgyvendinimo kryptys:

1. Kalbinių ir gamtamokslinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas – 1-4 klasių mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje ir 7 konkursuose, visų 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse/projektinėse užsiėmimuose/išvykose/veiklose „gyvai“ ir nuotoliniu būdu; vyko eksperimentų savaitė. Vykdomas projektas „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ su VšĮ kultūros ir švietimo centru „Vilniaus mokytojų namai“ gebėjimų ir kompetencijų ugdymui.
2. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais – vykdomas projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ su VšĮ MTC; organizuotas 1 bendras renginys su socialiniais partneriais ir 1 respublikinis renginys
https://sites.google.com/site/gamtaziema/nuostatai?authuser=0&fbclid=IwAR3zg0zCTEhB8FUJmJQg4BaTghswQbZ8rHKcVNgm0JyKNmbmT5W7mS3V9_g (269 dalyviai);
3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas – organizuoti bendruomenės sporto ir sveikatingumo renginiai rudenį; dalyvavimas sporto varžybose; vykdomas tęstinis projektas „Vitaminų šalis“; vykdomas projektas „Sveikatiada“ su VšĮ „Tikra mityba“; sudaryta sutartis su VšĮ „Sveikas miestas“ 2-okių mokymuisi plaukti.
4. Sudarytos sąlygos ugdytinių ir mokinių socialinei emocinei gerovei – kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Kimochio“; 2 mokiniams sudarytos sąlygos individualiai mokytis namuose.
5. Vykdomas ES projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ - įdiegta virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma, kuri pavadinta <https://idejulagaminas.lt/>
Virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma turėtų tapti ne tik nauju sprendimu, bet ir palengvinimu vykdant užsiėmimus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme – pagalbininku kiekvieną dieną.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų gerinimą.	Vaikų tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. Mokiniai, tėvai ir mokytojai aiškiai	Inicijuota Karjeros savaitė, kurios metu vaikų tėvai ves edukacinius užsiėmimus, plėtojant mokinių/ugdytinių ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas. Sukurtas individualios mokinio pažangos algoritmas.	Atšaukta dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo. Vyko pavienės Karjeros pamokos 40 proc. mokinių. Individualios mokinio pažangos algoritmas patvirtintas Metodinėje

	matys mokinio individualią pažangą. 4 klasių mokinių dalyvavimas NMPP. Mokytojų kompetencijos kėlimas juos apmokant kurti virtualias edukacines ugdymo priemones.	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 99 %. NMPP mokinių rezultatai aukštesni už Lietuvos pasiekimų vidurkį. 7 mokytojų mokymai „Mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas, ugdymo proceso tobulinimas naudojantis virtualių ugdymo priemonių galimybėmis“; „Virtualių ugdymo priemonių internetiniai ištekliai: paieška, panaudojimas, adaptavimas, metodikos“.	taryboje. Individualių pokalbių metu tėvai supažindinami su vaiko individualia pažanga. Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. 100 proc. Atšauktas dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo. Rugsėjo-lapkričio mėn. vyko 7 dienų trukmės 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokymai „Mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas, ugdymo proceso tobulinimas naudojantis virtualių ugdymo priemonių galimybėmis“, „Virtualių ugdymo priemonių internetiniai ištekliai: paieška, panaudojimas, adaptavimas, metodikos“ ir „Praktiniai virtualios ugdymo aplinkos naudojimo ir virtualių ugdymo priemonių kūrimo, adaptavimo mokymai“. Sukurta virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma turėtų tapti ne tik nauju sprendimu, bet ir palengvinimu vykdant ugdymo užsiėmimus – pagalbininku kiekvieną dieną.
1.2. Skatinti tarpdalykinio integruoto ugdymo vykdymą.	Vykdomas tarpdalykinis integruotas ugdymas.	Bent 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams tarpdalykinės integracijos tema. Vedama bent 1 integruota pamoka pradinių klasių mokytojo su mokytoju dalykininku, kurioje integruojami bent 2 mokomieji dalykai	Lapkričio mėn. 12 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo VŠĮ Mokymosi mokykla seminare „Tarpdalykinis integruotas ugdymas“ Pravestos 4 integruotos pamokos: 3a (lietuvių k. ir muzika), 4b (pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas), 4b (lietuvių kalba ir tikyba), 4a integruota diena (lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas).
1.3. Sėkmingai įgyvendinti numatytas 2020 metų pokyčių projekto „Renkuosi	Projekto metų įgyvendintos pokyčių veiklos.	Inicijuojami projekto komandos susitikimai bent 1 kartą per mėnesį.	Projekto komandos susitikimai vyksta 1 kartą per mėnesį.

mokyti – mokyklų kaitai!“ veiklas.		Numatytos bent 2 intervizitacijos į kitas projekto įgyvendinimo mokyklas. Įgyvendinta bent 80% numatytų veiklų.	Susitikimai vyko nuotoliniu būdu, pasidalinant projekto įgyvendinimo patirtimi. Numatytos veiklos įgyvendintos 90 proc. Rekomenduotas kandidatas priimtas į RM-11 kartos projektą.
1.4. Kurti saugią, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų reikalavimus atitinkančią aplinką mokykloje-darželyje.	Sudaryti sąlygas bendruomenės socialinei emocinei gerovei. Ugdyti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kad kiekvienas ugdytinis patirtų mokymosi/ugdymosi sėkmę.	Sudaryta sutartis su draudimo bendrove, visi ugdytiniai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų. Tiksliniai mokytojų susitikimai, veiklų refleksija du kartus per mėnesį įvairių iškilusių klausimų aptarimui. Bendra mokyklos-darželio bendruomenės išvyka kartą per metus.	Visi ugdytiniai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų. Įvyko 1 lengvas nelaimingas atsitikimas (piršto sumušimas). Susitikimai nuotoliniu būdu kartą per savaitę, aptariant aktualius klausimus, kuriuose dalyvauja 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų. Parengta mokytojų atestacijos 2021-2023 metų programa įtakoja pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, emocinį stabilumą. Neįvyko dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo.
1.5. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Įgyvendinamas projektas „Sveikatiada“ – inicijuotos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos ugdymo įstaigoje.	Projektas „Sveikatiada“ ir toliau įgyvendinamas, dalyvauja 100 proc. ugdytinių: https://www.facebook.com/Sveikatiada/ Įrengti nauji sporto ir žaidimų kompleksai mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupei.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų gerinimą – įvykdyta iš dalies	Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas. Nepamatuota mokinių pasiekimų pažanga neleis numatyti žingsnių pasiekimų tobulinimui.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasiruošimas nuotoliniam mokymui. Nuotolinio mokymo organizavimas ir įgyvendinimas.	Organizuoti skaitmeninio raštingumo ir Microsoft TEAMS mokymai 13 mokytojų įtakojo kokybišką vaikų ugdymą(si). Papildomos kompiuterinės įrangos įsigijimas sudarė sąlygas vaikų iš socialiai pažeidžiamų šeimų nuotoliniam mokymuisi. Skaitmeninės platformos ir sistemos pasirinkimas užtikrino pamokų kokybę. Teikiama individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagerino vaikų pasiekimus ir emocinę savijautą.

3.2. Pasirašyta paslaugų sutartis su Kauno technologijos universitetu ir bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ vykdymui.	Numatomas specialios belaidės interneto prieigos sukūrimas. Numatoma sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu.
3.3. Skaitmeninio ugdymo plėtra.	Įsigyta nauja informacinių ir komunikacinių technologijų įranga ir organizuoti 16 mokytojų mokymai skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti.
3.4. Vykdomas ES projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“.	Rugsėjo-lapkričio mėn. organizuoti ir įvykdyti 7 dienų trukmės 30 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokymai iš 5 ugdymo įstaigų, ES projekto partnerių, apie virtualių aplinkų kūrimą ir jų panaudojimą ugdymo procese. Įdiegta virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma, kuri pavadinta https://idejulagaminas.lt/ Įsigyta virtualios ugdymo aplinkos funkcionalumą užtikrinanti įranga: kompiuteriai ir panoraminis fotoaparatas. Virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma turėtų tapti ne tik nauju sprendimu, bet ir palengvinimu vykdant užsiėmimus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme – pagalbininku kiekvieną dieną.
3.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Vilnios“ pagrindine mokykla.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai kartu dalyvavo ES projekto „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ mokymuose, dalinosi patirtimi nuotoliniuose susitikimuose, kūrė virtualią ugdymo užsiėmimų platformą. Ugdytiniai dalyvavo Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos piešinių ir erdvių kūrybinių darbų parodoje „Skriski, Paukšte...“.
3.6. Pasirašyta konsultavimo paslaugų sutartis su Vilniaus Šilo mokykla.	Gauta metodinė konsultacinė pagalba ir atliktas mokinio stebėjimas ugdymosi aplinkoje pedagogams padėjo organizuoti kokybišką ugdymą įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam vaikui. Išklausyti pranešimai apie autizmą ir aplinkos pritaikymą. Gautos 2 konsultacijos nuotoliniu būdu, 2 kontaktinės konsultacijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4✓
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✓

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti užduočių ir įgaliojimų delegavimo kompetencijas.

Direktorė



Žaneta Budrienė

2021-01-20

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ir tobulinti pamokų kokybę, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą.	Skatinamas asmenybės augimas ir lyderystė. Pažangą skatinantis grįžtamas ryšys. Pasirengimas privalomam IKT mokymui pradinėse klasėse.	50 proc. mokytojų ves atviras pamokas arba kolegiskai stebės kitų mokytojų pamokas ir mokysis vieni iš kitų. Pagerės pamokų kokybė. Nuolatinis mokinių individualios mokymosi pažangos stebėjimas, trišaliai susitikimai: mokytojas, mokinys ir tėvai (dalyvauja 80 proc. tėvų). 90 proc. vaikų jausis emociškai saugūs, nes sulauks pagalbos iš mokytojų ir tėvų.
8.2. Inicijuoti ir organizuoti Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio naujų nuostatų sukūrimą.	Parengti ir steigėjo patvirtinti nauji mokyklos-darželio nuostatai.	Sudaryta darbo grupė nuostatams parengti. Parengtas ir su Mokyklos-darželio bei Mokytojų taryba suderintas nuostatų projektas teikiamas savivaldybei.
8.3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.	Sėkmingai įgyvendinti numatytas 2021 metų ES projekto „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ veiklas.	Įdarbinti 30 mokytojų iš 5 projekte dalyvaujančių įstaigų nuo vasario iki birželio mėn. sukurs ir virtualioje ugdymo aplinkoje patalpins 35 virtualių ugdymo priemonių komplektus priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymui. Inicijuojami projekto komandos susitikimai bent 1 kartą per mėnesį. Įgyvendinta 100% numatytų veiklų.
8.4. Mokytojų skaitmeninio raštingumo ugdymas, kuriant saugią skaitmeninę aplinką.	Mokytojai gebės tinkamai pasirinkti skaitmenines programas mokinių ugdymui, kūrybiškai naudosis IKT ištekiais.	100 proc. mokytojų baigs skaitmeninio raštingumo kursus. Sėkmingai taikys savo žinias pamokose. Gebės kurti saugią skaitmeninę aplinką.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų kaita.

9.2. Ekstremali situacija šalyje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vardas ir pavardė
mas nudaotas ir labai kluos masy

Tauros pr. minor

(parašas)

Arno Jālimonāča 2017-02-08
(vārds ir pavardē) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[illegible]

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Dirckhae'

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Janeta Budrēne
(vardas ir pavardē)

2021-07-12
(data)