

NAMŲ DARBŲ SKYRIMO MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281); Lietuvos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541;

2. Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas yra skirtas Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams).

II. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. **Tikslas** – mokinių žinių ir gebėjimų įtvirtinimas bei gilinimas, mokymosi krūvių reguliavimas, mokytojų bendradarbiavimas planuojant ugdymo procesą.

4. Uždaviniai:

4.1 ugdyti gebėjimą savarankiškai mokytis, užbaigiant klasėje pradėtą darbą, įtvirtinant pamokoje išeitą medžiagą;

4.2 ugdyti mokinio pareiškumą, atsakomybę ir savarankiškumą, planuojant ir pasirenkant mokymosi laiką;

4.3. ugdyti gebėjimą naudotis informaciniais šaltiniais;

4.4. skatinti domėjimąsi mokomuoju dalyku, praktiniu žinių pritaikymu.

III. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO PRINCIPAI

5. Principai:

5.1. užduočių, padedančių mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų, skyrimas;

5.2. konkretus ir aiškus užduoties formulavimas;

5.3. atliktų namų darbų nuoseklus tikrinimas;

5.4. namų darbų atlikimo ir jų vertinimo aptarimas;

5.5. namų darbų diferencijavimas, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus.

IV. NAMŲ DARBŲ SKYRIMAS

6. Namų darbų užduočių turinį, formas, trukmę nustato mokytojas.

7. Namų darbų užduotys gali būti:

7.1. **trumpalaikės** – privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos;

7.2. **ilgalaikės** – privaloma atlikti iki sutartos datos.

8. Mokytojai gali skirti **integruotas užduotis, projektus** ir susumuoti namų darbams skirtą laiką.

9. Mokytojai, skirdami namų darbų užduotis (ugdančias kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir pan.) jas diferencijuoja ir individualizuoja, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir jų poreikius, į klasės mokymosi lygį, aptaria su mokiniais, paaiškina jų skyrimo tikslingumą, namų darbų užduočių sudėtingumą, apimtį, numato orientacinį užduočių atlikimo laiką.

10. Mokytojai privalo tą pačią dieną, aiškiai suformuluotas namų darbų užduotis įrašyti e. dienyno skiltyje „Namų darbai“.

11. Jei mokiniai ruošiami olimpiadoms, konkursams, apie tai rekomenduojama informuoti kitus dalykų mokytojus dėl namų darbų krūvio suderinimo.

12. Namų darbų ruošimo trukmė **1-4 klasių mokiniams** – nuo 0,5 val. iki 1 val. per dieną.

13. Klasėje dirbantys mokytojai bendradarbiauja derindami namų darbų užduočių atlikimo laiką bei turinį.

14. Namų darbai neskiriami prieš mokinių atostogas.

V. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS IR VERTINIMAS

15. Namų darbų užduotys tikrinamos mokytojo pasirinktais būdais ir metodais.

16. Namų darbai vertinami pagal Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Tvarkos aprašo keitimą gali inicijuoti mokyklos-darželio taryba, mokyklos-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, mokytojų taryba.
