

Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis  
direktorė Žaneta Budrienė

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-144/22(3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2021-2025 m. strateginiame plane išskelti nauji tikslai ir uždaviniai vykdomi įgyvendinant 2021 m. įstaigos metinį veiklos planą:

I. Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje:

1. Didelis dėmesys skirtas mokytojų ir personalo kompetencijų tobulinimui - kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 33 darbuotojai, 133 dienas. Mokymams išleista 2590,00 EUR iš valstybės, savivaldybės ir ES lėšų. Mokytojai vedė atviras pamokas, dalyvavo vienas kito pamokose ir kolegų renginiuose.
2. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas - 95 proc. mokytojų atsižvelgė į mokinių/ugdytinių mokymosi poreikius bei individualios pažangos stebėjimo rezultatus, pamokose/užsiėmimuose individualizavo ir diferencijavo mokiniams/ugdytiniams parengtas užduotis. 100 proc. mokytojų pamokose/užsiėmimuose naudojo IKT. Užbaigtas ES projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ - įdiegta virtuali ugdymo užsiėmimų platforma <https://idejulagaminas.lt/> Sukurti 35 virtualūs užsiėmimai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, kuriuose yra pamokėlės, dėlionės, atminties žaidimai, viktorinos. Užbaigtas bendras konsultavimo paslaugų projektas su Vilniaus Šilo mokykla „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams“, kuriame dalyvavo 5 darbuotojų komanda, gautos 5 konsultacijos nuotoliniu būdu dėl įtraukiojo ugdymo.
3. Vaikų mokymas mokytis - nuotolinis ugdymas paskatino mokinius tapti atsakingesniais už savo žinias, 80 proc. mokinių gebėjo mokytis nuotoliniu būdu, kitiems reikėjo tėvų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos. Mokytojai ir mokiniai naudojosi VŠĮ „Vyturio leidyba“ bibliotekos prenumerata. Įsigytos licencijos 1 klasės vadovėliui „Vaivorykštė“ (2 mokytojos, 52 mokiniai) ir „Eduka klasė“ (10 mokytojų, 150 mokinių) – mokinių ugdymas dalinai vyksta virtualioje erdvėje.
4. Ugdymo siejimas su socialine aplinka - mokiniai ir ugdytiniai įgijo įvairių praktinių įgūdžių (laikrodžių gamyba, duonos kepimas, puodelio dekoravimas, gyvūnų priežiūra) lankydami įvairiose edukacinėse aplinkose, dalyvaudami Kultūros paso ir Geros savijautos programose, Naujosios Vilnios kultūros centro bibliotekoje. Mokiniai ir ugdytiniai įgijo istorinių, geografinių žinių ekskursijų, žygių metu keliaudami po Vilniaus miestą, Trakų raj., Anykščių raj., Naujosios Vilnios apylinkes.

II. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką:

1. Mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas – atnaujinti mokytojų kompiuteriai, įsigytas naujos interaktyvios lentos komplektas. Pasiruošta hibridiniam mokymui – gautas 1 komplektas hibridinės įrangos: „Swivl“ robotas ir „Samsung“ planšetinis kompiuteris. Pradinių klasių mokytojai dalyvavo mokymuose „Hibridinėms pamokoms skirtos įrangos naudojimo galimybės“.
2. Edukacinių aplinkų kūrimas – kieme įrengti suoliukai, sukurtas gėlynas, per projektinę veiklą padarytas „Sveikų pėdučių“ takas. Atnaujinti mokykliniai suolai 1a, 1b, 2a klasėms, stalai „Vyšniukų“ grupėje.
3. Socialinio, fizinio ir emocinio saugumo gerinimas – kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Kimochio“; 1 mokiniui sudarytos sąlygos individualiai mokytis namuose. Vyko projektinės veiklos „Atverk paguodos skrynelę“, „Antroku



mokymas plaukti“, „Sveikas kaip ridikas“. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose „Geros higienos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“ – pagerėjo tvarka ir švara darželio grupėse.

4. Sporto aplinkų kūrimas – pradėta įrenginėti futbolo aikštelė.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ir tobulinti pamokų kokybę, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą.	Skatinamas asmenybės augimas ir lyderystė. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. Pasirengimas privalomam IKT mokymui pradinėse klasėse.	50 proc. mokytojų ves atviras pamokas arba kolegiškai stebės kitų mokytojų pamokas ir mokysis vieni iš kitų. Pagerės pamokų kokybė. Nuolatinis mokinių individualios mokymosi pažangos stebėjimas, trišaliai susitikimai: mokytojas, mokinys ir tėvai (dalyvauja 80 proc. tėvų). 90 proc. vaikų jausis emociškai saugūs, nes sulauks pagalbos iš mokytojų ir tėvų.	Mokytojai išmoko dirbti nuotoliniu būdu TEAMS platformoje. Suteikta galimybė stebėti kitų mokytojų vedamas pamokas per TEAMS. Visose klasėse vyko individualūs trišaliai susitikimai mokslo metų pabaigoje ir vyks po I-ojo pusmečio. Atviras pamokas vedė 1-ą klasių mokytojai, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai; 9 ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir 7 pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo kolegų renginiuose. Atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas parodė, kad 96 proc. vaikų jaučiasi emociškai saugūs.
1.2. Inicijuoti ir organizuoti Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio naujų nuostatų sukūrimą.	Parengti ir steigėjo patvirtinti nauji mokyklos-darželio nuostatai.	Sudaryta darbo grupė nuostatams parengti. Parengtas ir su Mokyklos-darželio bei Mokytojų taryba suderintas nuostatų projektas teikiamas savivaldybei.	Nuostatai patvirtinti Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2021-12-15 sprendimu Nr. 1-1248 ir 2021-12-22 įregistruoti Juridinių asmenų registre.
1.3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.	Sėkmingai įgyvendinti numatytas 2021 metų ES projekto „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“	Įdarbinti 30 mokytojų iš 5 projekte dalyvaujančių įstaigų nuo vasario iki birželio mėn. sukurs ir virtualioje ugdymo aplinkoje patalpins 35 virtualių ugdymo priemonių komplektus priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus	ES projekte „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ nuo vasario iki birželio mėn. įdarbinti 30 mokytojų iš 5 projekte dalyvaujančių įstaigų sukūrė 35 virtualių



	veiklas.	vaikų gebėjimų ugdymui. Inicijuojami projekto komandos susitikimai bent 1 kartą per mėnesį. Įgyvendinta 100% numatytų veiklų.	ugdymo priemonių kompleksus priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymui, kuriuose yra pamokėlės, dėlionės, atminties žaidimai, viktorinos. Papildomai birželio mėnesį įdarbinta mokytoja-konsultantė iš panašų projektą vykdžiusios mokyklos. Priemonės patalpintos virtualioje ugdymo aplinkoje <a href="https://idejulagaminas.lt/">https://idejulagaminas.lt/</a> Projekto komandos susitikimai vyko 1 kartą per mėnesį nuotoliniu būdu. Įgyvendinta 100% numatytų veiklų.
4. Mokytojų skaitmeninio raštingumo ugdymas, kuriant saugią skaitmeninę aplinką.	Mokytojai gebės tinkamai pasirinkti skaitmenines programas mokinių ugdymui, kūrybiškai naudosis IKT ištekliams.	100 proc. mokytojų baigs skaitmeninio raštingumo kursus. Sėkmingai taikys savo žinias pamokose. Gebės kurti saugią skaitmeninę aplinką.	100 proc. mokytojų baigė skaitmeninio raštingumo kursus. Savo žinias aktyviai taiko pamokose/užsiėmimuose. Geba kurti saugią skaitmeninę aplinką.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokymo/ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją.	Pavyko išvengti COVID-19 ligos židinių ir protrūkių. Patalpų dezinfekavimui įsigyti ir pastoviai naudojami 4 DEZAR aparatai (uždaro tipo ultravioletiniai švitintuvai – oro recirkulatoriai). 71 proc. darbuotojų vakcinuoti, kiti 29 proc. persirgę arba turi antikūnų. Esant susirgimams, mokiniai testuojami savikontrolės greitaisiais antigeno testais (sutinka 63 proc.). Tik 1 kartą vienai klasei gruodžio mėnesį skelbtas infekcijų plitimą ribojantis režimas.
3.2. Kauno technologijos universiteto ir Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ vykdymas.	Numatomi mokymai mokytojams ir vadovui, kurie susiję su projekto veiklų įgyvendinimu (4 asmenims) MOODLE aplinkoje. <a href="https://saugumas.vma.lm.lt">https://saugumas.vma.lm.lt</a>



3.3. Prisijungta prie Geros savijautos programos, skirtos kompensuoti per pandemiją patirtus mokymosi praradimus. <a href="https://gerasavijauta.smm.lt">https://gerasavijauta.smm.lt</a>	Paskirtas Geros savijautos programos koordinatorius. Visiems 1-4 klasių mokiniams vyko GSP renginiai „Kas aš esu“, kurie sužadino mokinių vaizduotę, įkvėpė kūrybai, mokė pasitikėti draugais, suteikė galimybę patyrinti.
3.4. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su UAB „Nacionalinis švietimo centras“ dėl elektroninio dienyno „Mano dienynas“ naudojimo.	Nuo 2021-09-01 prie elektroninio dienyno prisijungė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Vykdomas ugdytinių vertinimas, tėvų informavimas.
3.5. Užbaigtos pokyčių projekto „Renkuosi mokytį - mokyklų kaitai!“ veiklos.	Visos veiklos įvykdytos 100 proc. RM projekto mokytoja sėkmingai dirba jau trečius metus, įgijo pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.
3.6. Sudarytos sąlygos bendruomenės socialinei emocinei gerovei.	Bendra mokyklos-darželio bendruomenės išvyka rugsėjo mėnesį. Seminaras „Stresas ir perdegimas darbe“ (dalyvavo 16 mokytojų ir kitų darbuotojų). Atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių darbe vertinimas ir pateiktos bei pristatytos išvados. Mokytojai ir pagalbos švietimo specialistai paskatinti kelti savo kvalifikaciją ir atestuotis. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2021-02-03 įsakymu Nr. A30-414/21 patvirtinta Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio mokytojų atestacijos 2021-2023 metų programa.
3.7. Dalyvavimas projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdymui“ paslaugų teikėjų <i>Teachers Lead Tech</i> platformoje „Vedliai“, kurioje mokytojai mokosi technologinės kūrybos ir informatikos.	Paskirtas programos „Vedliai“ koordinatorius, dalyvauja visi pradinio ugdymo mokytojai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Apjungiamos pradinio klasių pamokos su technologinės kūrybos praktika (skaitmeniniu raštingumu, kūrybiniu programavimu, 3D modeliavimu, virtualia realybe ir kitomis).
3.8. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 11 d. įsakymo Nr. V-1856 „Dėl konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“ vykdymas.	Sudarytas ir patvirtintas mokymosi sunkumų patiriančių mokinių konsultacijų grafikas 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiams, per e-dienyną informuoti vaikų tėvai apie teikiamas konsultacijas. 9 mokytojai suteikė 240 konsultacijų 51 mokiniui. Teikiama individuali pagalba pagerino vaikų pasiekimus ir emocinę savijautą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)



Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo, gerinant mokinių ugdymo(si) rezultatus, tobulinant ugdymo procesą bei kuriant ugdymui palankią aplinką.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<b>8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas.</b>	Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Pasiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 1 procentiniu punktu daugiau. Vykdamos konsultacijos bent 20% mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti.



	<p>Skatinti tarpdalykinio integruoto ugdymo vykdymą.</p> <p>STEAM ugdymo turinio stiprinimas mokykloje-darželyje.</p>	<p>Mokytojai veda bent 30% integruotų pamokų, kuriuose integruojami bent 2 mokomieji dalykai; Vedamos bent 2 integruotos pamokos pradinių klasių mokytojo su mokytoju dalykininku;</p> <p>Organizuota integruota STEAM savaitės mokyklos-darželio mokiniams ir ugdytiniams. Dalyvaujama ekologiškumą skatinančiuose konkursuose („Mes rūšiuojam“ ir kt.)</p>
<p><b>8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</b></p>	<p>Inicijuoti ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje.</p> <p>Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančias mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.</p>	<p>Vadovo organizuojami susitikimai su bendruomene: bent 1 - su klasių/grupių tėvų komitetais; bent 2 – su mokytojais. Nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius mokykloje-darželyje sukūrimas. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. birželio 15 d.) taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių (esant ypatingiems atvejams, naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekliais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą suteikiant metodinę pagalbą, numatant, jog komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai, įgalinami tėvai). 20 proc. mokytojų atnaujins savo žinias „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ mokymuose.</p> <p>Laikomasi švietimo sistemos principų (lygios galimybės). Taikoma dalinė integracija – specialiųjų poreikių asmenų ugdymo derinimas mokyklos-darželio klasėje/grupėje.</p>
<p><b>8.3. Mokyklos-darželio mikroklimato ir komunikacijos gerinimas. Tolerancijos ir pagarbos ugdymas vienas kitam.</b></p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos-darželio bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį</p>	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas</p>



	<p>mikroklimatą.</p> <p>Konfliktų valdymas.</p> <p>Tiesioginis komunikavimas bendruomenėje teikiant pasiūlymus ir priimant sprendimus.</p> <p>Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimą, gerinant mikroklimatą mokykloje-darželyje.</p>	<p>(administracija, personalas, mokiniai/ugdytiniai, tėvai), atliktas mikroklimato tyrimas/apklausa, arba pasinaudota turimais einamųjų mokslo metų duomenimis.</p> <p>Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc.</p> <p>Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos-darželio veiklos 2022 metais.</p> <p>Pasiektas geras personalo santykių pobūdis: geranoriškumo, solidarumo, mandagumo ir kt. lygis.</p> <p>Įgyvendinamos prevencinės programos, užtikrinant jų 100% vykdymą klasės valandėlių, grupių užsiėmimų, prevencinių akcijų metu.</p>
<b>8.4. Švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimas.</b>	<p>Tobulinti švietimo pagalbos specialistų paslaugų vykdymą, teikiant kokybišką pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, šeimos nariams, mokytojams.</p> <p>Specialistų įdarbinimas.</p>	<p>Asmenų, kuriems buvo suteikta specialistų pagalba, skaičiaus padidėjimas 2 procentiniais punktais. Bendruomenės pasitenkinimo paslaugos procentas atlikus apklausą.</p> <p>Paieška ir logopedo, specialaus pedagogo, socialinio pedagogo įdarbinimas.</p>
<b>8.5. Kokybiškas priešmokyklinis ugdymas.</b>	<p>Padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse.</p>	<p>Numatoma, kad pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą dirbsime nuo 2022 m. rudens. Priešmokykliniame ugdyme bus taikomas formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas, iliustruojantis vaiko pažangą pagal amžių. Pasiekimai bus aprašomi pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinį ir aukščiau pagrindinio.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka.

9.2. Kvalifikacijos kėlimo programų kokybės neatitikimas lūkesčiams.



**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*labai gerai. Vadovau  
įvykdi mas viduotes ir kai kurias visis.*

*Tarybos pirmininkai*

(mokyklėje – mokyklos tarybos  
(data)

*Stefas Šimšys*

(parašas)

*Jelionis 2022-02-03*

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.*

*gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas*

*vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

*neron*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
(data)

*R. Šimšys*

(parašas)

*Remigijus Šimšys 2022-02-18*

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

Susipažinau.

*Direktorei*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data) *2022-03-18*

*Stefas*

(parašas)

*Šimšys*

*Budrius*

(vardas ir pavardė)