

KAŲ GEBA PRIEŠMOKYKLINIO AMŲIAUS VAIKAI?

GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS

Ųaisdami, tyrinėdami gamtos reiškinius pastebi ir savais ŲodŲiais apibūdina ryškiausius poŲymius, panašumus ir skirtumus; juos lygina, grupuoja. Savais ŲodŲiais pasakoja apie gamtos reikšmę Ųmogui, paaiškina, ko reikia, kad jis gerai jaustųsi, bŲtų sveikas.



KALBINIS UGDYMAS

Ųaisdami, bendraudami, veikdami po vieną ir kartu su kitais paaiškina, kad reikia gerbti savo gimtąją kalbą, tarmę, kitas kalbas.

Išklauso neilgus skaitomus ar pasakojamus tekstus, aptaria jų turinį: aiškiai nusakytus įvykius (kas vyko?), laiką (kada vyko?), vietą (kur vyko?), įvardija ir trumpai

apibūdina aiškiai tekste išskirtus veikėjus, nusako aiškiai atskleistą teksto temą (apie ką?).

Spausdintinėmis raidėmis parašo savo vardą, paprastesnius ŲodŲius, bando kopijuoti aplinkoje matomus ŲodŲius ranka ir kompiuterio klaviatūra. Bando tinkamai laikyti rašiklį. Ųaisdami, stebėdami, tyrinėdami skiria raides nuo kitų Ųenklų ir simbolių, sieja garsą su raide; atpaŲįsta daugumą abėcėlės raidžių, perskaito nesudėtingus pavienius ŲodŲius, uŲrašus, trumpus sakinius ir kelių sakinių lengvai skaitomus ir suprantamus tekstus.



MATEMATINIS UGDYMAS

Ųaisdami, veikdami su aplinkos daiktais kasdieninėse situacijose skaičiuoja pirmyn iki 20, atskaičiuoja nuo bet kurios vietos 10 ribose. Nurodo daikto vietą eilėje (pirmas, antras ir pan.). Pasakodami dažniausiai derina skaičių ir giminę (pvz., dvi ŲvaigŲdės, du obuoliai). Sieja daiktų kiekį su atitinkamu daiktų skaičių Ųyminčiu simboliu ir atvirkščiai 20 ribose.

Ųaisdami, tyrinėdami, bendradarbiaudami su kitais gerai paŲįstamose gyvenimiškose situacijose matuoja nedidelį atstumą, ilgį, tūrį, masę, naudodamiesi dažniausiai naudojamu sąlyginiu matu, objektus palygina tarpusavyje. Stebėdami, paŲindami, spontaniškai ar tikslingai tyrinėdami realioje ar virtualioje aplinkoje pateiktus, atrastus ar

pastebėtus matematinius objektus, geometrines formas.



MENINIS UGDYMAS

Ųaisdami, tyrinėdami, improvizuodami, konstruodami išbando dailės priemones, kuria pačių pasirinkta ar pasiūlyta dailės technika. Spontaniškai taiko įvairias kūrybines idėjas, ieško naujų raiškos būdų. Kartu su kitais bendruomenės nariais puošia grupės erdves ir kasdienę aplinką. Dalijasi išpūdŲiais, uŲduoda klausimus ir teikia pastebėjimus apie matytus koncertus, spektaklius, parodas, pavienius meno kūrinius ar bendraamŲių

raišką. Sulaukę kitų (pvz., draugų, pedagogo) grįžtamojo ryšio tobulina savo muzikines, vaizduojamojo meno ar vaidybines idėjas.



SVEIKATOS IR FIZINIS UGDYMAS

Elgiasi atsargiai savo aplinkoje: atpažįsta ir įvardija pavojingas buitines medžiagas ir priemones, pateikia pavyzdžių, kaip jas saugiai laikyti namuose, kaip nesusižeisti.

Įvardija sveikos mitybos principus, argumentuoja sveiko maisto pasirinkimą, aiškina fizinio aktyvumo naudą sveikatai.

Atkartoja pedagogo rodomus įvardijamus judesius, noriai improvizuoja mėgdžiodamas gyvūnų elgesį, atlieka nesudėtingus judesių junginius, pvz., apridena

kamuolį aplink kliūtis ir meta jį į krepšį. Stengiasi tiksliai atlikti pasiūlytus pratimus.

Bendrauja ir bendradarbiauja būdami fiziškai aktyvus poroje, grupėje, komandoje: dalinasi priemonėmis, tariasi, stengiasi derinti veiksmus ir judesius, palaukti savo eilės, stengiasi priimti ir atliepti įvairius komandos nario vaidmenis.

Fiziškai aktyvių veiklų metu stengiasi laikytis sąžiningo žaidimo taisyklių.



VISUOMENINIS UGDYMAS

Dalyvaudami kasdienėse situacijose, bendradarbiaudami savo iniciatyva, elgesiu ir darbais prisideda prie grupės gerovės. Savo socialinėje aplinkoje bendraudami, bendradarbiaudami, dalyvaudami įvairiose

veiklose priima žmonių įvairovę.

Bendradarbiaudami, dalyvaudami įvairiose veiklose tausoja, tvarko ir laikydamiesi susitarimų naudoja savo, kitų žmonių ir bendrus daiktus. Tyrinėja gamtinę ir žmogaus sukurtą artimą aplinką bei joje vykstančius vaikai atpažįstamus pokyčius. Įvardina, analizuoja, lygina ir grupuoja pažintus artimos aplinkos objektus.

