

PRITARTA  
Vilniaus  
„Atžalyno“ mokyklos-darželio  
tarybos nutarimu  
2022 m. vasario 28 d.  
protokolo Nr.1

PATVIRTINTA  
Vilniaus  
„Atžalyno“ mokyklos-darželio  
direktoriaus  
2022 m. vasario 28 d.  
įsakymu Nr. V-18

## **VILNIAUS „ATŽALYNO MOKYKLA**

### **2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Vilnius  
2022**

## 1. MOKYKLOS – DARŽELIO PRISTATYMAS

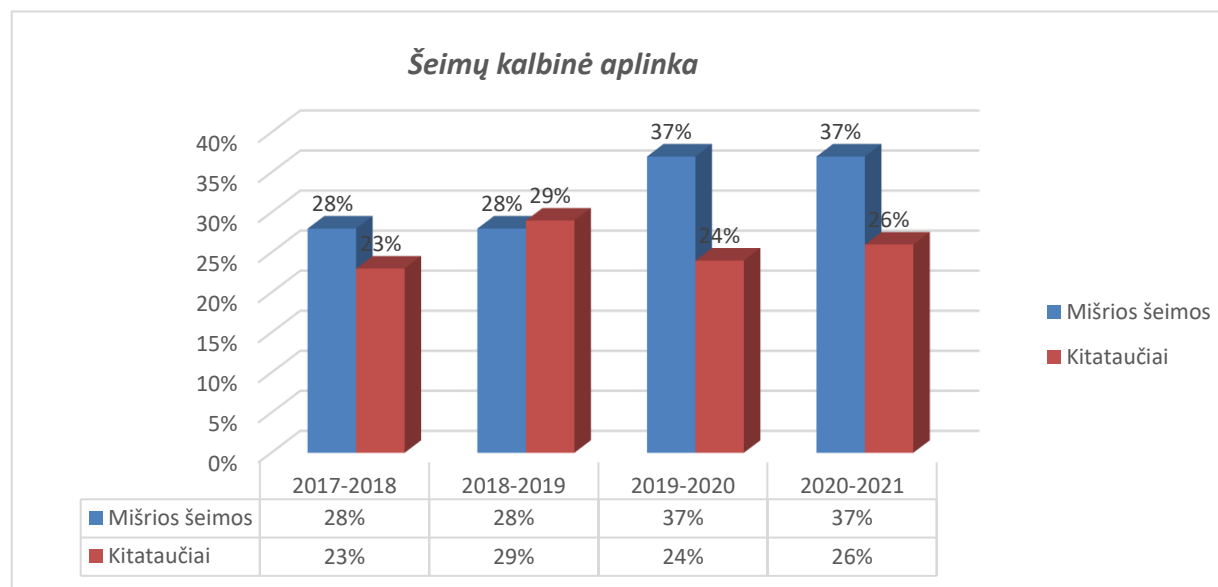
Pavadinimas	Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis
Steigėjas	Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas – 111109233, adresas: Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius
Teisinė forma	Mokykla-darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti bendrąjį pradinį išsilavinimą, priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą.
Institucijos grupė	3120 (bendrojo lavinimo mokykla), tipas – 31221200 (pradinės mokyklos tipo mokykla–darželis), juridinis statusas – 1 (juridinis asmuo), identifikavimo kodas – 191665861
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, rūšis – bendrasis pradinis mokymas, kodas – 85.20, priešmokyklinis ugdymas, kodas – 85.10.20, ikimokyklinis ugdymas - kodas 85.10.10
Įkūrimo data	Mokyklos įsteigimo data – 1993-06-01. Vilniaus pradinė mokykla Nr. 8 įsteigta Vilniaus miesto valdybos 1993-04-15 potvarkiu Nr.649v reorganizuojant 51-ąją vidurinę mokyklą. Vilniaus miesto tarybos 1996-12-20 sprendimu Nr.158 mokyklai suteiktas pavadinimas Vilniaus „Atžalyno“ pradinė mokykla. Vilniaus miesto tarybos 1998-03-18 sprendimu Nr. 147 mokykla reorganizuojama į lietuvių, perkeliama dalį Naujosios Vilnios vidurinės mokyklos 1-4 klasių komplektą. Vilniaus miesto tarybos 2014-03-05 sprendimu „Dėl Vilniaus „Atžalyno“ pradinės mokyklos (struktūros) pertvarkos“ Nr. 1-1723 mokykla pertvarkyta į mokyklą-darželį.
Įstaigos vadovas	Direktorė Žaneta Budrienė
Adresas	Genių g. 25, LT – 11217 Vilnius
Telefonas	(85) 267 1934
Elektroninis paštas	<a href="mailto:rastine@atzalyno.vilnius.lm.lt">rastine@atzalyno.vilnius.lm.lt</a>
Internetinė svetainė	<a href="http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/">http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/</a>

## 2. BENDROJI INFORMACIJA

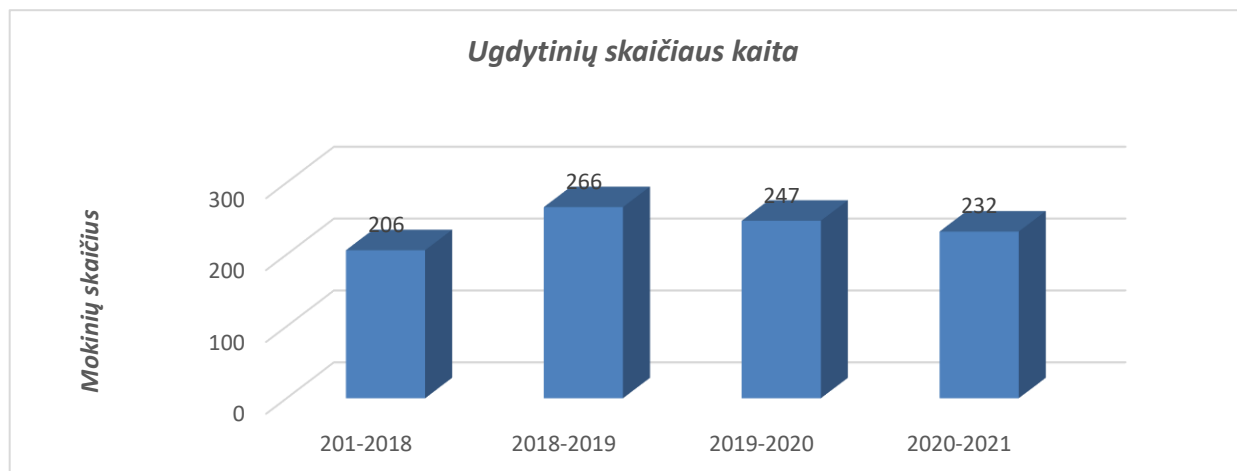
Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2022 m. metinis veiklos planas sudarytas vadovaujantis 2020-2025 m. mokyklos strateginiu planu, kuris parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (1991-06-25), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 8., Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM ministro 2015-12-21 d. įsakymu Nr. V1308, Vilniaus miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 4 d. sprendimu Nr. 1-450, mokyklos-darželio vidaus įsivertinimo išvadomis, plačiojo įsivertinimo rezultatais, mokyklos-darželio bendruomenės narių pasiūlymais.

### 2.1. Ugdytiniai

Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis priskirta daugiakalbėje aplinkoje esančioms mokykloms valstybine mokomąja kalba:

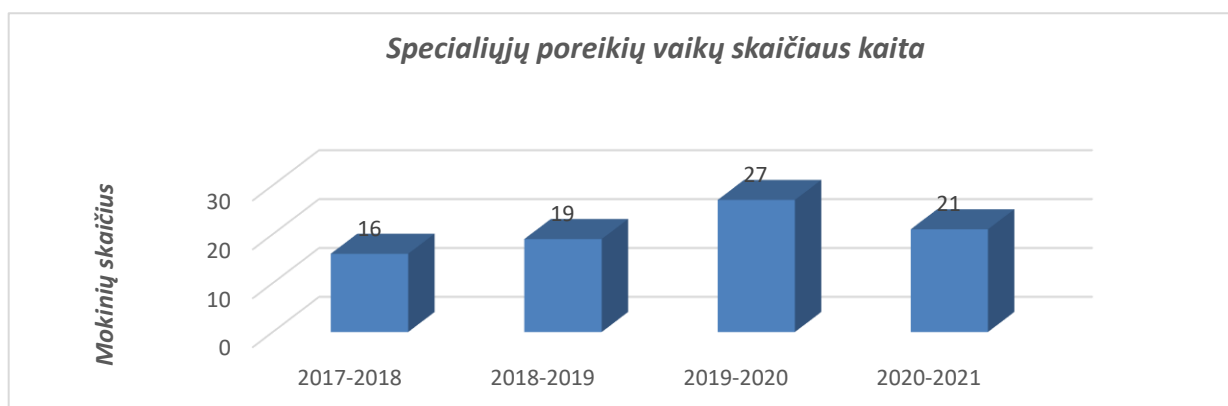


Mokinių skaičius mažėjo kelerius metus dėl demografinės situacijos, bendras ugdytinių skaičius ir klasių komplektacija stabili.



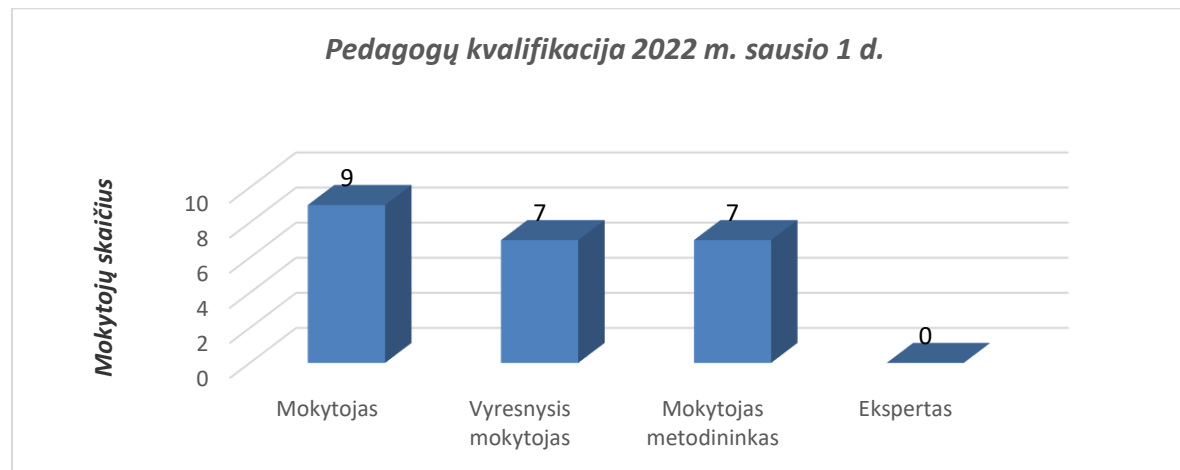
Mokykloje teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Psichologas įvertina ir padeda spręsti vaikų psichologines, emocines, asmenybės ir ugdymosi problemas. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvauja prevencinėje programoje „Kimochi“, skirtai visapusiškam asmenybės ugdymui. Pradinio ugdymo klasės dalyvauja tęstinėje prevencinėje emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“ (LIONS QUEST).

Specialiųjų poreikių vaikų skaičius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo centruose didėja kiekvienais metais.



## 2.2. Ugdytojai

2022 m. dirba 27 pedagogai (pagrindinėse ir nepagrindinėse pareigose). Iš jų atestuoti: 7 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 9 mokytojų; 6 magistrai. Pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją, atestuojasi aukštesnei kategorijai. Tai turi įtakos ugdymo procesui: taikomi nauji ugdymo(si) metodai, mokytojai dirba su interaktyviomis lentomis, įdiegtas EDUKA elektroninis dienynas, vykdomos projektinės veiklos.



### 3. MOKYKLOS-DARŽELIO PROJEKTINĖ VEIKLA

Mokykloje-darželyje vykdomi tęstiniai projektai, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė:

- 1998 m.- iki dabar būsimiesiems pirmokams vasarą organizuojama stovykla „Atžalėlė“. Ją lanko 90 proc. būsimų pirmokų. Vaikai stovykloje supažindinami su įstaiga, jos taisyklėmis.
- 2009 m. – iki dabar užsiėmimai moksleiviams Vilniaus saugaus eismo mokykloje.
- 2011 m.– iki dabar projektas „Mes rūšiuojam“.
- 2011 m. – iki dabar dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.
- 2012 m. – iki dabar vasaros poilsio dieninė stovykla socialiai remtiniams vaikams „Draugaukime“.

Dalyvaujame kituose projektuose:

- „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“
- „Sveikatiada“

- „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“
- „Skaitmeninio ugdymo plėtra“
- „Vedliai“

Tradiciniais tapę renginiai:

- Bendruomenės Šeimos šventė
- Užgavėnių šventė
- „Vitaminų šaltinis“
- Ketvirtokų išleistuvės „Paskutinis skambutis“
- Rugsėjo 1-osios šventė „Mokslo ir žinių diena“
- Mokytojų dienos šventė
- Skaitovų konkursas „Žiemos pasaka“
- Laisvės gynėjų dienos paminėjimas
- Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“
- Lietuvos nepriklausomybės minėjimas
- Bendruomenės amatų diena – dirbinių mugė
- Daug edukacinių kelionių po Lietuvą
- Mokinių spektakliai darželinukams
- Darbelių parodos „Rudens kraitė“, „Žiemos puokštė“, „Verbos ir margučiai“
- Piešinių parodos „Rudens spalvos“
- Advento rytmetis,,
- Karjeros savaitė.

Mokykla-darželis puoselėja susikurtas tradicijas, atsiliepia į dabarties aktualijas, telkia mokyklos-darželio bendruomenę spręsti moderniajai švietimo įstaigai keliamus uždavinius.

#### 4. ORGANIZACINĖ SISTEMA IR ĮSTAIGOS VALDYMAS

Mokyklos direktorė – Žaneta Budrienė  
 Pavaduotoja ugdymui – Rima Rutkauskienė  
 Pavaduotoja ūkio reikalams – Violeta Kazakevičienė

Mokykloje-darželyje veikia savivaldos institucijos:

- Mokyklos-darželio taryba - aukščiausia mokyklos-darželio savivaldos institucija, lygiomis dalimis telkianti ugdytinių tėvus (globėjus) ir mokytojus svarbiausiems įstaigos veiklos tikslams įgyvendinti ir uždaviniams spręsti.
- Mokytojų taryba - nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija, skirta mokinių ir ugdytinių ugdymo klausimams spręsti.
- Metodinė taryba – mokykloje-darželyje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą.
- Vaiko gerovės komisija - besirūpinanti vaikų saugia ir palankia ugdymosi aplinka.
- Tėvų iniciatyvinė grupė - inicijuojanti ir padedanti įgyvendinti įvairius pokyčius mokykloje-darželyje: dalyvaujanti sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kt. mokyklos-darželio veiklos klausimus.

## 5. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stipriosios pusės</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geras mokyklos-darželio mikroklimatas;</li> <li>• Aukšta mokytojų kvalifikacija;</li> <li>• Daug kvalifikacijos kėlimo mokymų;</li> <li>• Veiksmingas metodinių grupių darbas;</li> <li>• Didelis dėmesys pamokos kokybei;</li> <li>• Efektyvus specialaus pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjų darbas;</li> <li>• Klasių dalijimas į grupes per lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamokas;</li> <li>• Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai;</li> <li>• Vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas;</li> <li>• Daug neformaliojo ugdymo veiklos užsiėmimų;</li> <li>• Parengtas ir laimėtas ES projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba”;</li> <li>• Naudojamas elektroninis EDUKA dienynas.</li> <li>• Dalyvavimas projektuose:                      „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“                      „Sveikatiada”                      „Vedliai“                      „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“                      „Skaitmeninio ugdymo plėtra“;</li> </ul>
<p><b>Silpnosios pusės</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senas remontuotinas pastatas;</li> <li>• Nesaugi mokyklos-darželio išorinė aplinka;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patalpų trūkumas;</li> <li>• Nepakankama dalies mokinių mokymosi kokybė;</li> </ul> Lietuvos demografinė situacija.
<b>Galimybės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdyti visavertį ES pilietį;</li> <li>• Mokyti vaikus bendrauti ir bendradarbiauti;</li> <li>• Gerinti lietuvių kalbos mokymo(-si) kokybę;</li> <li>• Ugdymas(-is) saugioje aplinkoje: visos dienos mokyklos grupės, neformalusis švietimas, vasaros stovyklos;</li> </ul> Sudaryti sąlygas profesiniam informavimui ir orientavimui.
<b>Grėsmės</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažas mokinių skaičius klasėse mažins įstaigos mokytojų etatus;</li> <li>• Nerenovuotas pastatas sąlygos mokinių skaičiaus mažėjimą, kels grėsmę mokinių ir mokytojų sveikatos apsaugai;</li> <li>• Savęs matymas kaip atskiro vieneto kolektyve apsunkina bendruomenės kaip visumos veiklą;</li> <li>• Tėvų dalyvavimas bendruomenės gyvenime nenuoseklus;</li> <li>• Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomos pagalbos nauda vaikui;</li> </ul> Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų skaičius.

## 6. MOKYKLOS-DARŽELIO STRATEGIJA

### MOKYKLOS MISIJA

- Vykdyti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas Vilniaus Naujosios Vilnios mikrorajono bendruomenei.
- Padėti jaunam žmogui tapti Europos Sąjungos visaverčiu piliečiu puoselėjant lietuvių kalbą daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje.
- Įgyti šiuolaikines kompetencijas pasitelkus naujas technologijas ir metodus, leidžiančius sėkmingai gyventi ir veikti.

### MOKYKLOS VIZIJA

Mokykla-darželis inovatyvi, efektyviai vykdanči savo misiją. Atvira kaitai, nuolat besimokanti ir tobulėjanti. Mokykloje-



darželyje dirba kompetentingi mokytojai, moderni ugdymo(si) aplinka.

## **FILOSOFIJA**

Šiandien auginti ateities žmogų.

## **PRIORITETAI**

- Poreikis tobulėti.
- Atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms.
- Atsakomybė už savo veiksmus.
- Mokinių/ugdytinių, mokytojų, tėvų, bendruomenės partnerystė.

## **7. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**I tikslas. Remdamiesi įgytomis žiniomis, įgūdžiais, gebėjimais, vertybinėmis nuostatomis daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje, vaikai gebės savarankiškai atlikti veiklas.**

### **Uždaviniai:**

- 1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas;
- 1.2. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas;
- 1.3. Vaikų mokymas mokytis;
- 1.4. Ugdymo siejimas su socialine aplinka.

**II tikslas. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką.**

### **Uždaviniai:**

- 2.1. Pastato ir aplinkos renovacija;
- 2.2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo vietų modernizavimas;
- 2.3. Edukacinių aplinkų kūrimas;
- 2.4. Sporto, laisvalaikio aplinkų kūrimas.

<b>1. Tikslas: Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje.</b>
--

<b>1.1. Uždavinys:</b>
------------------------

<b>1.1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas</b>			
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo terminai</b>	<b>Vertinimo rodikliai (laukiami rezultatai)</b>
Mokytojų dalyvavimas mokymuose, konferencijose	Direktorius, pedagogai	2022 m.	Visi mokytojai kasmet ne mažiau kaip 3 dienas dalyvaus mokymuose, konferencijose
Mokytojų kalbinių kompetencijų ugdymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	Mokytojai tobulinsis kalbų kursuose
Pasidalijimas geraja patirtimi	Metodinė taryba	2022 m.	Visi mokytojai ves atviras pamokas, dalyvaus kolegų renginiuose
<b>1.2. Uždavinys:</b>			
<b>1.2.1. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas</b>			
Ugdymo plano pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams ir ugdytiniams	Metodinė taryba	2022 m.	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus, mokytojai pamokose/veiklose individualizuos, diferencijuos užduotis. Spręs mokinių kėlimą į aukštesnes klases.
I-II pusmečių mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatų, stebėtų pamokų, kontrolinių darbų aptarimas bei analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022 m. sausis/gegužė	
IKT naudojimas pamokose	Mokytojai	2022 m.	100 proc. mokytojų pamokose/užsiėmimuose naudosis IKT
<b>1.2.2. Mokinių ir ugdytinių dalyvavimas projektuose</b>			
Dalyvavimas projektinėje veikloje „Mes rūšiuojam“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokyklos – darželio bendruomenė	2022 m.	Ugdytiniai gilins žinias ir supratimą apie gamtosaugą. Klasių ir darželio ugdytiniai išmoks rūšiuoti šiukšles

Dalyvavimas projektinėje-prevenicinėje veikloje „Laikas kartu“	Priešmokyklinio ugdymo grupė ir pradinių klasių mokytojos	2022 m.	Vedamos prevencinės pamokos/veiklos socialiniam emociniam ugdymui padės vaikams geriau jaustis emociškai
Dalyvavimas projektinėje veikloje „Sveikatiada“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	2022 m.	Gilins žinias apie sveiką gyvenimą
Projektinė veikla „Būsiu atsargus, jausiuosi saugus“. Užsiėmimai Saugaus eismo mokykloje	1 – 4 klasių vadovai	2022 sausis – gruodis	Saugaus eismo mokykloje susipažins, išmoks, gilins žinias apie saugaus eismo taisykles
Festivalis „Meilės giesmės“	Tikybės mokytoja	2022 m. m. gegužė – birželis	Dalyvaus festivalyje „Meilės giesmės“, mokysis kūrinį atlikti jausmingai
Vasaros stovyklėlė socialiai remtiniams mokiniams	3A, 4A klasių vadovai	2022 m. birželis	Sukurs mokiniams saugią skatinančią bendrauti ir bendradarbiauti aplinką
Vasaros adaptacijos stovykla būsimiems pirmokams „Atžalėlė“	1 klasės vadovas	2022m. rugpjūtis	Būsiami pirmokai susipažins su mokykla ir jos ypatumais
<b>1.3. Uždavinys:</b>			
<b>1.3.1. Vaikų mokymas mokytis</b>			
Pamokos/veiklos tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m.	Gerės mokinių mokymosi pasiekimai, išmoks savarankiškumo, didės atsakomybės jausmas
<b>1.3.2. Mokinių skatinimas mokytis savarankiškai</b>			
Minčių apie Lietuvą žemėlapis	2A klasės vadovas	2022 m. sausis	Sukurs minčių žemėlapi apie Lietuvą
Lietuvių kalbos olimpiada mokykloje	1 – 4 klasių vadovai	2021m. vasaris	Dalyvaus lietuvių kalbos olimpiadoje mokykloje, sieks aukštesnių rezultatų; sieks atstovauti mokyklą
Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada	3 klasės vadovai	2022 m. vasaris	Dalyvaus Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiadoje, sieks aukštesnių rezultatų
Anglų kalbos olimpiada mokykloje	Anglų kalbos mokytojas	2022 m. vasaris	Dalyvaus anglų kalbos olimpiadoje mokykloje, sieks

			aukštesnių rezultatų, sieks atstovauti mokyklą
Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiada	Anglų kalbos mokytojas	2022 m. vasaris	Dalyvaus Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiadoje, sieks aukštesnių rezultatų
Konkursas „Protų mūšis“. Pavasarinis konkursas	1A, 3B klasės vadovai	2022 m. kovas	Ugdysis mokymą mokyti, dalyvaus pavasario konkurse „Protų mūšis“
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	3A, 3B klasės vadovai	2022 m. kovas	Dalyvaus tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, sieks aukštesnių rezultatų
Matematikos olimpiada mokykloje	3A, 3B klasės vadovai	2022 m. kovas	Dalyvaus matematikos olimpiadoje mokykloje, sieks aukštesnių rezultatų; sieks atstovauti mokyklą
Respublikinis konkursas „Olympis“. Pavasario sesija	Anglų kalbos mokytojos	2022 m. kovas	1 – 4 klasių mokiniai dalyvaus respublikiniame konkurse „Olympis“, turtins ir gilins žinias
Regioninis vaikų ir jaunimo festivalis „Vieversėlis“	Muzikos ir tikybos mokytojos	2022 m. kovas	Dalyvaus regioninio vaikų ir jaunimo festivalyje „Vieversėlis“, lavins balsą, muzikinius gebėjimus
Teatrų festivalis „Mažoji scena“	Muzikos mokytoja, 4A	2022 m. balandis	Dalyvaus Teatrų festivalyje „Mažoji scena“, lavins scenos įgūdžius, kels savivertę
<b>1.3.3. Mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje</b>			
Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Direktorius ir klasių, grupių vadovai	2022 m. sausis	Dalyvaus akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, gilinsis į Lietuvos istoriją
Renginys „Linksmoji karuselė“	4A klasės vadovas	2022 m. sausis	Dalyvaus renginyje „Linksmoji karuselė“, demonstruos savo talentus
Vasario 16-osios šventė „Meilė artimui ir Lietuvai“	Klasių, grupių vadovai	2022 m. vasaris	Dalyvaus Vasario 16-osios šventėje „Meilė artimui ir Lietuvai“, ugdysis patriotiškumo jausmą
„Pagamink drauge su šeima dirbinį Kaziuko mugei“	„Giliukų“ grupės mokytojos	2022 m. vasaris - kovas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, jų tėvai, mokytojai dalyvaus virtualioje

			Kaziuko mugės parodoje, puoselės tradicijas
Aktyviausio skaitytojo konkursas	Bibliotekininkė	2022 m. vasaris/gegužė	Dalyvaus aktyviausio skaitytojo konkurse, ugdysis meilę knygai
Paukščių sutiktuvės	„Vyšniukų“ grupės mokytojos	2022 m. kovas - balandis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos ir jų ugdytiniai dalyvaus paukščių sutiktuvių renginyje, plėš žinias apie gamtą
Šeimos minėjimo šventinis koncertas	Muzikos mokytoja, klasės vadovai	2022 m. gegužis	Šeimos minėjimo šventiniame koncerte dalyvaus visa mokyklos – darželio bendruomenė, stiprins šeimos ryšius
<b>1.4. Uždavinys:</b>			
<b>1.4.1. Ugdymo siejimas su socialine aplinka</b>			
Edukaciniai užsiėmimai kitose aplinkose ( edukacinės veiklos muziejuose, bibliotekose, saugaus eismo mokykloje ir t.t.)	Mokytojai	2022 m.	Mokiniai ir darželio ugdytiniai įgis įvairių praktinių įgūdžių dalyvaudami edukaciniuose užsiėmimuose
Ugdymas karjerai	Direktorius	2022 m.	Karjeros savaitės metu vaikų tėvai ves edukacinius užsiėmimus, plėtojant mokinių/ugdytinių ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas
Edukacinės išvykos	Mokytojai	2022 m.	Mokiniai ir ugdytiniai įgis istorinių, geografinių žinių

## **2. Tikslas: Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką.**

<b>2.1. Uždavinys: Pastato ir aplinkos renovacija</b>			
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminai	Vertinimo rodikliai (laukiami rezultatai)
Vidaus patalpų remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2022 m.	Tvarkinga ir švari aplinka suteiks estetinio pasigerėjimo jausmą
<b>2.2. Uždavinys: Mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas</b>			

Programinės įrangos įgijimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022 m.	IKT programų įvairovė skatins mokytojus dirbti kūrybiškai
Mokytojų IKT kompetencijų tobulinimas	Direktorius	2022 m.	Išsaugys pamokų kokybę
<b>2.3. Uždavinys: Edukacinių aplinkų kūrimas</b>			
Mokinių laisvalaikio erdvių kūrimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui Mokytojai	2022 m.	Įrengta vieta mokinių ir ugdytinių laisvalaikio leidimui suteiks mokiniams daugiau galimybių poilsiui, saviraiškai
Lauko aplinkų kūrimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui	2022 m.	Įrengti gėlynai teiks estetinį vaizdą, tiks edukaciniams užsiėmimams
<b>2.4. Uždavinys: Sportinių aplinkų kūrimas</b>			
Laisvalaikio, poilsio erdvių įrengimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui	2022 m.	Ugdytiniai turės atskirą vietą poilsiui, laisvalaikio veiklai