**Vilniaus ,,Atžalyno“ mokykla-darželis**

**direktorė Žaneta Budrienė**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Vilniaus ,,Atžalyno“ mokyklos-darželio 2016-2020 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai yra testiniai ir nuolat vykdomi:  1. Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje;  2. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką.  Strateginiams tikslams pasiekti 2019 m. įstaigos metiniame veiklos plane tęsiamos ir numatytos naujos įgyvendinimo kryptys:   1. Kalbinių ir gamtamokslinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas – visų 1-4 klasių mokiniai dalyvavo susitikimuose su rašytojais; dalyvavo 4 olimpiadose ir 4 konkursuose, visų 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse užsiėmimuose/išvykose; vyko eksperimentų savaitė; NMPP 4-okų pasaulio pažinimo rezultatai viršija šalies vidurkį 22,6 proc. (įstaigos 89,8 proc. pagrindinis ir aukštesnysis lygiai); skaitymo 47,9 proc. (įstaigos 87,8 proc. pagrindinis ir aukštesnysis lygiai); rašymo 19,3 proc. (įstaigos 76,5 proc. pagrindinis ir aukštesnysis lygiai). Pasirašyta sutartis su VšĮ kultūros ir švietimo centru ,,Vilniaus mokytojų namai“ projektui „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ įgyvendinti.   2. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitais socialiniais parneriais – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ MTC ,,Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“; organizuoti 5 bendri renginiai su socialiniais partneriais.  3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas – organizuoti 3 bendruomenės sporto ir sveikatingumo renginiai pavasarį ir rudenį; dalyvaujama sporto varžybose; vykdomas tęstinis projektas ,,Vitaminų šalis“; pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Tikra mityba“ „Sveikatiada“.  4. Sudarytos sąlygos ugdytinių ir mokinių socialinei emocinei gerovei – organizuoti finansuojami Europos socialinio fondo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, kurį vykdo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 5 mokymai mokytojams, 2 mokymai vaikų tėvams; kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos ,,Laikas kartu“ ir ,,Kimochio“. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę. | Įtraukti į ugdymo procesą tiriamąją ir gamtamokslinę veiklą.  Įkurti naujas edukacines erdves, panaudoti jas ugdymo tobulinimui.  Sudaryti sąlygas mokiniams bei ugdytiniams pažinti tyrinėjant. | Inicijuotas dalyvavimas 1 ES projekte.  Įrengta 1 edukacinė erdvė.  Inicijuotas ir įvykęs bent vienas mokykloje-darželyje vykusios netradicinės gamtamokslinio ugdymo dienos aptarimas metodiniame pasitarime. | 2019 m. gruodžio 2 d. pasirašyta projekto „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ sutartis iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0077, kurio įgyvendinimui kartu su 4 partneriais skirta 114 500,24 Eur.  Įrengta gamtamokslinė laboratorija, kuria naudojasi 1-4 klasių mokiniai (<http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/>)  Lauko erdvėje klasėms priskirti bandomieji žemės sklypai.  Įvyko tarpmokyklinis gamtamokslinis projektas ,,Šeškinės ozas“, netradicinė gamtamokslinio ugdymo ,,Vitaminų diena“, kurie aptarti metodiniame pasitarime. |
| 1.2. Integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus bei gerinti jų ugdymo kokybę. | Sudaryti sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybiškai ugdytis. | Įvykdyta atranka ir priimti į darbą logopedas, bent 1 mokytojo padėjėjas.  Suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda.  Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. | Pilnai suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda. Dirba logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai.  Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba.  Pagal poreikį logopedo etatas padidintas iki 1,25. |
| 1.3. Kurti emociškai saugią, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų reikalavimus atitinkančią aplinką mokykloje-darželyje. | Sudaryti sąlygas ugdytinių ir mokinių socialinei emocinei gerovei.  Skiepyti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. | Inicijuoti ir suorganizuoti bent vieni mokymai mokytojams apie socialinį emocinį ugdymą. Sukurtas prevencinio darbo algoritmas.  Įvyko bent viena administracijos, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų socialinės emocinės situacijos apžvalga ir aptarimas.  Kiekvienoje grupėje ir klasėje nuosekliai vykdoma bent viena prevencinė programa. | Suorganizuoti 5 mokymai mokytojams apie socialinį emocinį ugdymą: pagal prevencines programas ,,Laikas kartu“ ir ,,Kimochio“; ,,Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“, ,, Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais“, ,,Konfliktų valdymas ir prevencija“.  Sukurtas ir patvirtintas prevencinio darbo algoritmas: 5 žingsnių sistema ,,Konfliktų valdymas ir problemų sprendimas“.  Įvyko 5 administracijos, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir vaikų tėvų socialinių emocinių situacijų apžvalgos ir aptarimai įstaigoje ir VPPT.  Kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos ,,Laikas kartu“ ir ,,Kimochio“.  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ MTC ,,Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“. Pagal ją priimta į darbą pradinių klasių mokytoja. |
| 1.4. Parengti ir pradėti įgyvendinti 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą. | Tikslingai planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. | Sudaryta darbo grupė 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajam ugdymo planui parengti.  Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, jį pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | Sudaryta darbo grupė 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajam ugdymo planui parengti.  Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, pritaikytas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|  |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ MTC ,,Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“.  3.2. Dalyvavimas projekte ,,Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“.  3.3. Dalyvavimas projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“  3.4. Dalyvavimas VšĮ „Tikra mityba“ projekte „Sveikatiada“. | Priimta į darbą pradinių klasių mokytoja.  Pasirinktos tobulinimosi kryptys: Ugdymo strategijos; Vertinimas ir planavimas. Gautas finansavimas ugdymo priemonėms.  Įstaigos bendruomenei suteiktos teorinės žinios ir praktiniai  įgūdžiai, padedantys kurti saugią aplinką.  Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, planuojamos veiklos. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|  |  |  |  |