

STANDARTIZUOTŲ TESTŲ VYKDYMO ATASKAITA 2013 M.

Kiekviena ugdymo įstaiga, norėdama pasiekti kokybiškų rezultatų, ieško įvairių mokymo metodų bei būdų. Bet ko vertas mokymas be grįžtamojo ryšio analizės, išvadų ir tolimesnių sprendimo būdų ieškojimo.

Jau keleri metai Nacionalinis egzaminų centras, siekdamas skatinti mokyklas naudotis standartizuotais testais, tobulinti mokinių pasiekimų testavimo procedūras ir plėsti standartizuotų testų duomenų panaudojimą ugdymo kokybei gerinti, 2013 m. vykdė veiksmo tyrimą „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2013 m.“. Veiksmo tyrimo tikslas – išsiaiškinti, kaip standartizuotus testus galima racionaliai panaudoti mokyklų darbo gerinimui.

Vilniaus „Atžalyno“ pradinės mokyklos ketvirtų klasių mokiniai taip pat dalyvavo šiame tyrime. Tyrimo rezultatai mus ne tik džiugino, bet ir padėjo įsivertinti bei įsitikinti, jog ugdomasis procesas mūsų mokykloje yra vykdomas teisinga kryptimi. Gauti mokyklos rezultatai buvo palyginti su šalies mokyklų gautų rezultatų vidurkiu. Po išsamios analizės paaiškėjo, jog matematikos, skaitymo rezultatai yra ypač džiuginantys, nes pralenkė šalies vidurkį, tačiau reikia atkreipti dėmesį į rašymo mokymo metodus bei būdus, ypač rašant kūrybinius darbus (rašinėlius).

Matematika 4 kl.

	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Šalies mokyklos	8,2	27,7	53,1	11,0
Vilniaus „Atžalyno“ pradinės mokyklos	0,0	2,8	88,9	8,3

Skaitymas 4 kl.

	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Šalies mokyklos	13,3	42,2	31,2	13,3
Vilniaus „Atžalyno“ pradinės mokyklos	0,0	27,8	47,2	25,0

Rašymas 4 kl.

	Nepatenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Šalies mokyklos	6,6	27,3	44,9	21,2
Vilniaus „Atžalyno“ pradinės mokyklos	0,0	59,5	32,4	8,1

Ieškodami būdų, kaip racionaliai panaudoti testavimo rezultatus mokyklos darbo gerinimui, nusprendėme skirti didžiulį dėmesį kokybiškam kūrybinių darbų rašymo mokymui bei sustiprintam gabių mokinių matematikos dalyko žinių gilinimui.