

Vilniaus „Atžalyno” mokyklos-darželio

2016 m. Standartizuotų testų taikymo 4-oje klasėje ir

Diagnosticinių testų taikymo 2-oje klasėje

ATASKAITA

Ketverius metus dalyvaujame projekte „**Standartizuotų testų taikymas mokyklose**”. Šiais metais buvo ketvirta mokinių ir mokytojų laida, kai vieni ir kiti turėjo galimybę pasimatuoti ir įsivertinti savo ketverių metų atliktą darbą. Pirmus metus diagnostiniame vertinime dalyvavo antrokai.

Šios laidos dvi ketvirtos klasės savo gebėjimais, žiniomis buvo pakankamai skirtingos. Tai atsiliepė ir testų rezultatams. Puikiai testus atliko 4b klasės mokiniai, kurių rezultatai pranoko jų pačių išsikeltą tikslą. Kuklesni rezultatai pasiekti 4a klasėje. Tačiau bendras ketvirtų klasių mokinių pasiektas testų rezultatas yra džiuginantis. Mokiniai atliko matematikos, rašymo, skaitymo ir pasaulio pažinimo testus.

	PAGRINDINIS LYGIS		AUKŠTESNYSIS LYGIS	
	MOKYKLOJE (% mokinių)	ŠALYJE (% mokinių)	MOKYKLOJE (% mokinių)	ŠALYJE (% mokinių)
MATEMATIKA	60,0 %	60,3 %	22,9 %	14,6 %
RAŠYMAS	20,0 %	38,4 %	20,0 %	19,4 %
SKAITYMAS	20,6 %	30,1 %	29,4 %	14,5 %
PASAULIO PAŽINIMAS	47,1 %	55,0 %	41,2 %	17,1 %

Išanalizavus standartizuotų testų gautus rezultatus matome, kad ugdymo proceso nuoseklumas ir kryptingumas, naudojami būdai ir metodai pasiteisino, nes beveik visuose dalykuose mokyklos mokiniai neatsiliko nuo šalies bendro vidurkio, o aukštesniu lygiu netgi pralenkė.

Šalies antrų klasių mokiniai pirmą kartą dalyvavo Diagnostiniame vertinime, kuriame taip pat atliko matematikos, skaitymo, rašymo užduotis. Mūsų mokyklos antroklų pasiekti rezultatai pakankamai aukšti: matematika – 78,0 %, skaitymas – 60,0 %; rašymas I dalis – 72,0 %; rašymas II dalis – 60,0 %.

Išanalizavus antrų klasių mokinių testų rezultatus matome, kad mokiniai įsisavino programą, įgijo žinių, išmoko mąstyti, atliko nemažai loginių užduočių.

Mokiniai, išbandę testus, suprato, kaip reikia mokytis, kad ne viską reikia išmokti mintinai - svarbu mokėti žinias pritaikyti gyvenimiškose situacijose.