

Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis
direktorė Žaneta Budrienė

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. A200-136/20 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2016-2020 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai yra tęstiniai ir nuolat vykdomi:

1. Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje;
2. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką.

Strateginiams tikslams pasiekti 2019 m. įstaigos metiniame veiklos plane tęsiamos ir numatytos naujos įgyvendinimo kryptys:

1. Kalbinių ir gamtamokslinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas – visų 1-4 klasių mokiniai dalyvavo susitikimuose su rašytojais; dalyvavo 4 olimpiadose ir 4 konkursuose, visų 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse užsiėmimuose/išvykose; vyko eksperimentų savaitė; 2019 metų NMPP 4-okų matematikos rezultatai viršija šalies vidurkį 23,7 proc. (įstaigos 96 proc. pagrindinis ir aukštesnysis lygiai); skaitymo 47,9 proc. (įstaigos 87,8 proc. pagrindinis ir aukštesnysis lygiai); rašymo 19,3 proc. (įstaigos 76,5 proc. pagrindinis ir aukštesnysis lygiai); pasaulio pažinimo 22,6 proc. (įstaigos 89,8 proc. pagrindinis ir aukštesnysis lygiai). Sudaryta sutartis su VŠĮ kultūros ir švietimo centru „Vilniaus mokytojų namai“ projektui „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ įgyvendinti.
2. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais – sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ MTC „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ (priimta dirbti pradinių klasių mokytoja); organizuoti 5 bendri renginiai su socialiniais partneriais.
3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas – organizuoti 3 bendruomenės sporto ir sveikatingumo renginiai pavasarį ir rudenį; dalyvavimas sporto varžybose; vykdomas tęstinis projektas „Vitaminų šalis“; sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Tikra mityba“ „Sveikatiada“.
4. Sudarytos sąlygos ugdytinių ir mokinių socialinei emocinei gerovei – organizuoti finansuojami Europos socialinio fondo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 (kurį vykdo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) 5 mokymai mokytojams, 2 mokymai vaikų tėvams; kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Kimochio“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	Įtraukti į ugdymo procesą tiriamąją ir	Inicijuotas dalyvavimas 1 ES projekte.	Sudaryta projekto „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų

	<p>gamtamokslinę veiklą.</p> <p>Įkurti naujas edukacines erdves, panaudoti jas ugdymo tobulinimui. Sudaryti sąlygas mokiniams bei ugdytiniams pažinti tyrinėjant.</p>	<p>Įrengta 1 edukacinė erdvė.</p> <p>Inicijuotas ir įvykęs bent vienas mokykloje-darželyje vykusių netradicinės gamtamokslinio ugdymo dienos aptarimas metodiniame pasitarime.</p>	<p>ir ugdymo priemonių pagalba“ sutartis iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0077 kartu su 4 partneriais.</p> <p>Įrengta gamtamokslinė laboratorija, kuria naudojasi 1-4 klasių mokiniai.</p> <p>Lauko erdvėje klasėms priskirti bandomieji žemės sklypai.</p> <p>Įvyko tarpmokyklinis gamtamokslinis projektas „Šeškinės ozas“, netradicinė gamtamokslinio ugdymo „Vitaminų diena“, kurie aptarti metodiniame pasitarime.</p>
1.2. Integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus bei gerinti jų ugdymo kokybę.	Sudaryti sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybiškai ugdytis.	Įvykdyta atranka ir priimti į darbą logopedas, bent 1 mokytojo padėjėjas. Suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda. Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba.	Pilnai suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda. Dirba logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai. Visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. Logopedo etatas padidintas iki 1,25.
1.3. Kurti emociškai saugią, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų reikalavimus atitinkančią aplinką mokykloje-darželyje.	Sudaryti sąlygas ugdytinių ir mokinių socialinei emocinei gerovei. Skiepyti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Inicijuoti ir suorganizuoti bent vieni mokymai mokytojams apie socialinę emocinę ugdymą.	Suorganizuoti 5 mokymai mokytojams apie socialinę emocinę ugdymą: pagal prevencines programas „Laikas kartu“ ir „Kimochio“; „Kaip lavinti vaiko emocinę intelektą“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais“, „Konfliktų valdymas ir prevencija“.
		Sukurtas prevencinio darbo algoritmas.	Sukurtas ir patvirtintas prevencinio darbo algoritmas: 5 žingsnių sistema „Konfliktų

		Įvyko bent viena administracijos, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų socialinės emocinės situacijos apžvalga ir aptarimas. Kiekvienoje grupėje ir klasėje nuosekliai vykdoma bent viena prevencinė programa.	valdymas ir problemų sprendimas“. Įvyko 5 administracijos, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir vaikų tėvų socialinių emocinių situacijų apžvalgos ir aptarimai įstaigoje ir VPPT. Kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Kimochio“.
1.4. Parengti ir pradėti įgyvendinti 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą.	Tikslingai planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.	Sudaryta darbo grupė 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajam ugdymo planui parengti. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, jį pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Sudaryta darbo grupė 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajam ugdymo planui parengti. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, pritaikytas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ MTC „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“.	Priimta į darbą pradinė klasių mokytoja. Vykdomas įtraukusis ugdymas.
3.2. Dalyvavimas projekte „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“.	Pasirinktos tobulinimosi kryptys: Ugdymo strategijos; Vertinimas ir planavimas. Skirtos lėšos panaudotos pagal paskirtį, įsigytos ugdymo priemonės.
3.3. Dalyvavimas projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“	Įstaigos bendruomenei suteiktos teorinės žinios ir praktiniai įgūdžiai, padedantys kurti saugią aplinką.
3.4. Įgyvendinamas VšĮ „Tikra mityba“ projektas „Sveikatiada“.	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis, planuojamos veiklos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Streso valdymas.
6.2. Užduočių ir įgaliojimų delegavimas.

Direktorė



Žaneta Budrienė

2020-01-15

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų gerinimą.	<p>Vaikų tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.</p> <p>Mokiniai, tėvai ir mokytojai aiškiai matys mokinio individualią pažangą.</p> <p>4 klasių mokinių dalyvavimas NMPP.</p> <p>Mokytojų kompetencijos kėlimas juos apmokant kurti virtualias edukacines ugdymo priemones.</p>	<p>Inicijuota Karjeros savaitė, kurios metu vaikų tėvai ves edukacinius užsiėmimus, plėtojant mokinių/ugdytinių ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas.</p> <p>Sukurtas individualios mokinio pažangos algoritmas. Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 99 %.</p> <p>NMPP mokinių rezultatai aukštesni už Lietuvos pasiekimų vidurkį.</p> <p>7 mokytojų mokymai „Mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas, ugdymo proceso tobulinimas naudojantis virtualių ugdymo priemonių galimybėmis“; „Virtualių ugdymo priemonių internetiniai išteklių: paieška, panaudojimas, adaptavimas, metodikos“.</p>
9.2. Skatinti tarpdalykinio integruoto ugdymo vykdymą.	Vykdomas tarpdalykinis integruotas ugdymas.	<p>Bent 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams tarpdalykinės integracijos tema.</p> <p>Vedama bent 1 integruota pamoka pradinių klasių mokytojo su mokytoju dalykininku, kurioje integruojami bent 2 mokomieji dalykai</p>
9.3. Sėkmingai įgyvendinti numatytas 2020 metų pokyčių projekto „Renkuosi mokytis - mokyklų kaitai!“ veiklas.	Projekto metų įgyvendintos pokyčių veiklos.	<p>Inicijuojami projekto komandos susitikimai bent 1 kartą per mėnesį.</p> <p>Numatytos bent 2 intervizitacijos į kitas projekto įgyvendinimo mokyklas.</p>

		Įgyvendinta bent 80% numatytų veiklų.
9.4. Kurti saugią, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų reikalavimus atitinkančią aplinką mokykloje-darželyje.	Sudaryti sąlygas bendruomenės socialinei emocinei gerovei. Ugdyti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kad kiekvienas ugdytinis patirtų mokymosi/ugdymosi sėkmę.	Sudaryta sutartis su draudimo bendrove, visi ugdytiniai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų. Tiksliniai mokytojų susitikimai, veiklų refleksija du kartus per mėnesį įvairių iškilusių klausimų aptarimui. Bendra mokyklos-darželio bendruomenės išvyka kartą per metus.
9.5. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Įgyvendintas projektas „Sveikatiada“ – inicijuotos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos ugdymo įstaigoje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai.
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3. Nepakankami 4 klasių mokinių IT įgūdžiai.

Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė
20 - -

Pet

2020-02-24

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Dirktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Budrienė
(parašas)

Žaneta Budrienė
(vardas ir pavardė)

2020-06-16
(data)