

**Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis
direktorė Žaneta Budrienė**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2016-2020 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai yra tęstiniai ir nuolat vykdomi:

1. Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje;
2. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką.

Strateginiams tikslams pasiekti 2020 m. įstaigos metiniame veiklos plane tęsiamos ir numatytos naujos įgyvendinimo kryptys:

1. Kalbinių ir gamtamokslinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas – 1-4 klasių mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje ir 7 konkursuose, visų 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse/projektinėse užsiėmimuose/išvykose/veiklose „gyvai“ ir nuotoliniu būdu; vyko eksperimentų savaitė. Vykdomas projektas „Tikslinė kompleksinė pagalba mokykloms“ su VšĮ kultūros ir švietimo centru „Vilniaus mokytojų namai“ gebėjimų ir kompetencijų ugdymui.
2. Bendradarbiavimas su ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais – vykdomas projektas „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ su VšĮ MTC; organizuotas 1 bendras renginys su socialiniais partneriais ir 1 respublikinis renginys
https://sites.google.com/site/gamtaziema/nuostatai?authuser=0&fbclid=IwAR3zg0zCTEhB8FUJmJQg4BaTghswQbZ8rHKcVNgm0JyKNmbmT5W7mS3V9_g (269 dalyviai);
3. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas – organizuoti bendruomenės sporto ir sveikatingumo renginiai rudeni; dalyvavimas sporto varžybose; vykdomas tęstinis projektas „Vitaminų šalis“; vykdomas projektas „Sveikatiada“ su VšĮ „Tikra mityba“; sudaryta sutartis su VšĮ „Sveikas miestas“ 2-okų mokymuisi plaukti.
4. Sudarytos sąlygos ugdytinių ir mokinių socialinei emocinei gerovei – kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Kimochio“; 2 mokiniams sudarytos sąlygos individualiai mokytis namuose.
5. Vykdomas ES projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ - įdiegta virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma, kuri pavadinta <https://idejulagaminas.lt/>
Virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma turėtų tapti ne tik nauju sprendimu, bet ir palengvinimu vykdant užsiėmimus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme – pagalbininku kiekvieną dieną.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų gerinimą.	Vaikų tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. Mokiniai, tėvai ir mokytojai aiškiai	Inicijuota Karjeros savaitė, kurios metu vaikų tėvai ves edukacinius užsiėmimus, plėtojant mokinių/ugdytinių ankstyvojo ugdymo karjerai kompetencijas. Sukurtas individualios mokinio pažangos algoritmas.	Atšaukta dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo. Vyko pavienės Karjeros pamokos 40 proc. mokinių. Individualios mokinio pažangos algoritmas patvirtintas Metodinėje

	matys mokinio individualią pažangą. 4 klasių mokinių dalyvavimas NMPP. Mokytojų kompetencijos kėlimas juos apmokant kurti virtualias edukacines ugdymo priemones.	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 99 %. NMPP mokinių rezultatai aukštesni už Lietuvos pasiekimų vidurkį. 7 mokytojų mokymai „Mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas, ugdymo proceso tobulinimas naudojantis virtualių ugdymo priemonių galimybėmis“; „Virtualių ugdymo priemonių internetiniai ištekliai: paieška, panaudojimas, adaptavimas, metodikos“.	taryboje. Individualių pokalbių metu tėvai supažindinami su vaiko individualia pažanga. Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. 100 proc. Atšauktas dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo. Rugsėjo-lapkričio mėn. vyko 7 dienų trukmės 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokymai „Mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas, ugdymo proceso tobulinimas naudojantis virtualių ugdymo priemonių galimybėmis“, „Virtualių ugdymo priemonių internetiniai ištekliai: paieška, panaudojimas, adaptavimas, metodikos“ ir „Praktiniai virtualios ugdymo aplinkos naudojimo ir virtualių ugdymo priemonių kūrimo, adaptavimo mokymai“. Sukurta virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma turėtų tapti ne tik nauju sprendimu, bet ir palengvinimu vykdant ugdymo užsiėmimus – pagalbininku kiekvieną dieną.
1.2. Skatinti tarpdalykinio integruoto ugdymo vykdymą.	Vykdomas tarpdalykinis integruotas ugdymas.	Bent 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams tarpdalykinės integracijos tema. Vedama bent 1 integruota pamoka pradinių klasių mokytojo su mokytoju dalykininku, kurioje integruojami bent 2 mokomieji dalykai	Lapkričio mėn. 12 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo VŠĮ Mokymosi mokykla seminare „Tarpdalykinis integruotas ugdymas“ Pravestos 4 integruotos pamokos: 3a (lietuvių k. ir muzika), 4b (pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas), 4b (lietuvių kalba ir tikyba), 4a integruota diena (lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas).
1.3. Sėkmingai įgyvendinti numatytas 2020 metų pokyčių projekto „Renkuosi	Projekto metų įgyvendintos pokyčių veiklos.	Inicijuojami projekto komandos susitikimai bent 1 kartą per mėnesį.	Projekto komandos susitikimai vyksta 1 kartą per mėnesį.

mokyti - mokyklų kaitai!“ veiklas.		Numatytos bent 2 intervizitacijos į kitas projekto įgyvendinimo mokyklas. Įgyvendinta bent 80% numatytų veiklų.	Susitikimai vyko nuotoliniu būdu, pasidalinant projekto įgyvendinimo patirtimi. Numatytos veiklos įgyvendintos 90 proc. Rekomenduotas kandidatas priimtas į RM-11 kartos projektą.
1.4. Kurti saugią, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų reikalavimus atitinkančią aplinką mokykloje-darželyje.	Sudaryti sąlygas bendruomenės socialinei emocinei gerovei. Ugdyti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kad kiekvienas ugdytinis patirtų mokymosi/ugdymosi sėkmę.	Sudaryta sutartis su draudimo bendrove, visi ugdytiniai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų. Tiksliniai mokytojų susitikimai, veiklų refleksija du kartus per mėnesį įvairių iškilusių klausimų aptarimui. Bendra mokyklos-darželio bendruomenės išvyka kartą per metus.	Visi ugdytiniai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų. Įvyko 1 lengvas nelaimingas atsitikimas (piršto sumušimas). Susitikimai nuotoliniu būdu kartą per savaitę, aptariant aktualius klausimus, kuriuose dalyvauja 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų. Parengta mokytojų atestacijos 2021-2023 metų programa įtakoja pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, emocinį stabilumą. Neįvyko dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo.
1.5. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Įgyvendinamas projektas „Sveikatiada“ – inicijuotos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos ugdymo įstaigoje.	Projektas „Sveikatiada“ ir toliau įgyvendinamas, dalyvauja 100 proc. ugdytinių: https://www.facebook.com/Sveikatiada/ Įrengti nauji sporto ir žaidimų kompleksai mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupei.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti ugdymo(si) pasiekimų gerinimą – įvykdyta iš dalies	Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas. Nepamatuota mokinių pasiekimų pažanga neleis numatyti žingsnių pasiekimų tobulinimui.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasiruošimas nuotoliniam mokymui. Nuotolinio mokymo organizavimas ir įgyvendinimas.	Organizuoti skaitmeninio raštingumo ir Microsoft TEAMS mokymai mokytojams įtakojo kokybišką vaikų ugdymą(si). Papildomos kompiuterinės įrangos įsigijimas sudarė sąlygas vaikų iš socialiai pažeidžiamų šeimų nuolatiniam mokymuisi. Skaitmeninės platformos ir sistemos pasirinkimas užtikrino pamokų kokybę. Teikiama individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pagerino vaikų pasiekimus ir emocinę savijautą.
3.2. Pasirašyta paslaugų sutartis su Kauno	Numatomas specialios belaidės interneto prieigos sukūrimas.

technologijos universitetu ir bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ vykdymui.	Numatoma sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu.
3.3. Skaitmeninio ugdymo plėtra	Įsigyta nauja informacinių ir komunikacinių technologijų įranga ir organizuoti 16 mokytojų mokymai skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti.
3.4. Vykdomas ES projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“	Rugsėjo-lapkričio mėn. organizuoti ir įvykdyti 7 dienų trukmės 30 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų mokymai iš 5 ugdymo įstaigų, ES projekto partnerių, apie virtualių aplinkų kūrimą ir jų panaudojimą ugdymo procese. Įdiegta virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma, kuri pavadinta https://idejulagaminas.lt/ Įsigyta virtualios ugdymo aplinkos funkcionalumą užtikrinanti įranga: kompiuteriai ir panoraminis fotoaparatas. Virtuali ugdymo užsiėmimų kūrimo platforma turėtų tapti ne tik nauju sprendimu, bet ir palengvinimu vykdant užsiėmimus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme – pagalbininku kiekvieną dieną.